



# 健全金融服务体系 助力全面乡村振兴

**【核心提示】**目前,农村金融服务仍存在“三高一低”的问题,即投入高、成本高、风险高、收益低。金融的本质是信用+杠杆,核心是增加收益同时降低风险,农村金融服务的根本是要实现“产业、生态、文化、人才、组织”五方面的全面乡村振兴。党的二十大报告中提出的健全农村金融服务体系,需要从金融服务对象的角度构建系统化的服务体系。

□孙文华

党的二十大报告中把全面推进乡村振兴作为“加快构建新发展格局,着力推动高质量发展”的重要内容,首次提出“加快建设农业强国”,并对当前和今后一个时期的乡村振兴主要任务做出了全面部署。

完善农业支持保护制度,健全农村金融服务体系,是其中的一项重要任务。目前,农村金融服务仍存在“三高一低”的问题,即投入高、成本高、风险高、收益低。农村贷款难、抵押难仍是普遍存在的难题,破解这些难题的根源在哪?

金融的本质是信用+杠杆,核心是增加收益同时降低风险,农村金融服务的根本是要实现“产业、生态、文化、人才、组织”五方面的全面推进乡村振兴。党的二十大报告中提出的健全农村金融服务体系,需要从金融服务对象的角度构建系统化的服务体系。

## 重视新型农业经营主体的力量

农村的经营主体目前有两类主体需要有所区分,大田小农是现状,但随着农村土地改革的推进,土地流转率的进一步提升,小农户与新型农业经营主体并存是我国

农业经营主体的总体特征。

根据第三次农业普查数据,我国小农户约计2.2亿户,占到农业经营主体98%以上,小农户从业人员占农业从业人员90%,小农户经营耕地面积占总耕地面积的70%。同时,我们也可以看到,新型农业经营主体数量猛增。截至2020年底,我国依法登记注册的农民合作社总数达到225.1万家,是十年前的5.9倍,连续四年总体数量稳定在220万家以上。

新型农业经营主体和小农户相比,有着完全不同的特征。首先,新型农业经营主体的耕地规模比小农户大,就有了农业科技的需求;其次,新型农业经营主体的产品产量比小农户高,就有了市场营销的需求;再次,新型农业经营主体的经营内容比小农户丰富,就有了多元产业发展的需要。金融机构需要根据新型农业经营主体和小农户的不同主体特征,提供不同的金融服务。

## 培育新兴的乡村产业经营主体

党的二十大报告提出要发展乡村特色产业,拓宽农民增收致富的渠道。乡村特色产业又区别于“小农户”与“农民合作社”的传统农耕,根据历年中央一号文件对乡

村特色产业的要求,着重于发展“一村一品、一县一业”等具有地方特色的农产品的产业,着重于发展乡村手工业,着重于发展具有地理标志、行业标准及特色老字号品牌等的当地特色产业。

乡村特色产业属于新兴产业,有别于传统农耕,更需要技术与创新,需要利用“山水林草湖田沙”等自然资源,通过“空间生产”提升乡村的美学价值、生态价值、文化价值及经济价值,是一改传统农耕“以土地为工具”的生产方式,转而利用“空间组合”创造乡村消费场的乡村新经济。例如,近几年兴起的“民宿”“露营”“营地”等现象充分利用了乡村的背景,构建了自然空间的消费场景,转变了乡村功能,既能带动农民增收,又能提升乡村空间的各类价值。这些新兴产业的经营主体市场化能力强,融资需求也更大,金融机构也需要重视培育此类新兴的乡村产业经营主体。

## 服务各类下乡的社会经营主体

党的二十大报告指出,坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动。乡村振兴,城乡融合发展、畅通城乡要素流动是出路。长期以来,城乡二元

结构导致各类农村要素向城市“单向”流动。城乡融合发展就是将“单向”流动转变为“双向”流动,需要吸引各类社会经营主体下乡,激发乡村活力,畅通城乡要素双向流动的当地特色产业。

如今农村面临着“空心化、老龄化”等难题,小农户需要人才组织和带动,改变原有的生产关系,提高农业生产效率,才可能实现农民增收。

这些人才包括返乡的农民工、下乡的退伍军人和大学生等。农民工在城市务工,可以学习技能,将技术和市场带回农村。退伍军人、大学生有干劲有活力,农村有广阔的天地,能发挥党组织力量,带动农民真抓实干。

## 构建多层次金融服务体系

农村金融较为薄弱、复杂,农村金融服务的难点在于农业收入低。

传统农业受制于土地规模,面临土地产出率、劳动生产率、资源利用率低下的问题,但新兴产业和新的城乡要素释放将为农村带动很多新的发展机遇。党的二十大报告指出,统筹乡村基础设施和公共服务布局,建设宜居宜业和美乡村。巩固和完善农村基本经营制

度,发展新型农村集体经济,发展新型农业经营主体和社会化服务,发展农业适度规模经营。深化农村土地制度改革,赋予农民更加充分的财产权益。显然,现代化的金融服务体系也不能停留在传统农耕阶段,需要区分“传统农业”“现代农业”“乡村特色产业”,分类分主体构建多元多层次的金融服务体系。

需要构建政策性金融支持、商业性金融支持与产业金融支持的多层次金融服务体系。建议,一是借鉴欧盟设立用于防范自然灾害损失的农业补贴。二是区分传统小农户和新型农业经营主体,给予小农户政策性金融支持,对新型农业经营主体采取政策性金融与商业性金融结合的方式给予支持,对于重点鼓励发展的人才,可以借鉴日本长期贷款的模式,将贷款期限延长至10~15年。三是产业金融引导社会资本投入,通过产业基金,REITS(不动产投资信托基金)和债券等方式,为投入乡村产业链的项目主体提供更多元化的金融服务。四是重新构建银行农村金融风险评估体系,以现代化发展为导向,引导乡村产业现代化。

(作者单位:上海立信会计金融学院)

观察与思考

各抒己见

# 让乡村成为青年“新农人”创新创业的蓝海

□丁励

几年前从事互联网行业的程子昂一度不认同“核桃林能搞出大名堂”,现如今返乡创业,与父亲努力培育出了适应晋中当地气候特点、抗冻丰产的核桃新品种;曾北漂做服装设计师的武祝琴回到“从小长大的苹果园”,让当地苹果因有品牌而收购价格翻倍,带动3600余户农民增收致富……如今,回归乡村创业、就业成为许多年轻人的选择。这群“新农人”们以田野为青春起跑线,从躬身学习到掌握农业生产要领,再到成长为农业生产“领头人”、共同致富“带头人”,谱写出一曲青年职业“新农人”的田园牧歌。

“乡村振兴,关键在人、关键在干。”全面推进乡村振兴,当务之急是补足农村发展的人才短板,培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化夯实人才基础。长期以来,我国农村发展相对滞后,一些地区出现农村劳动力大量外流现象,制约了农村进一步发展。近年来,农业农村现代化加快推进,生态农业、智慧农业、农业机械化、农村电商等新业态纷纷涌现,一批学有所长、知识丰富、脑筋灵活的青年们,投

身到乡村的广阔天地干事创业、发挥才能、实现作为。农业农村部的数据结果显示,截至“十三五”时期末,返乡入乡创业人员达到1010万人,青年是其中的重要组成部分。“现代农村是一片大有可为的土地、希望的田野”,也等待有志青年将青春之花绽放在祖国最需要的地方。

人才兴,乡村兴。无论是为农业生产注入现代科技的新动力,还是因地制宜发展现代农业项目,或是帮助传统农业“老把式”向懂技术、善经营、能致富的“新农人”转变,投身乡村创新创业的青年无疑成了领飞的“头雁”。毕业于山西农业大学的黄超立志“把专业和职业结合起来”,承包大棚种植食用菌从一开始的赚不到钱,到慢慢建立起自己的生产标准、管理制度,再到成为远近闻名的“蘑菇导师”,带动数千户农户增收致富。90后的孙宏飞辞去大城市的稳定工作,回到家乡从拜师学习水稻种植、农机使用做起,如今不仅成了种粮大户,还为乡亲们提供种植、施肥、收割等大田托管服务,他的公司有100多名员工,合作社吸纳了189户成员,解决农村留守人员季节用工200多人,每年辐射带动至少1.5万户农民增产增收。农业成为有奔头的产业,农村为青年提供一片创业



就业的“蓝海”。

人才引进来,更要留得住。留人留心,重要的是制度保障。探索创业支持机制,在产业、科技、社保、金融等方面给予扶持,给创业者提供政策便利;完善人才激励机制,因地制宜探索专业技术职称评定等机制,让选择来农村发展的各类人才有职业荣誉感,对未来发展无后顾之忧;健全人才培养机制,培养一批新型职业农民,形成与发展需求相适应的人才梯队和农业生产的生活力。好政策能激活一池春水,形成人才引得进、留得住、用

得好的长效机制,才能为乡村全面振兴提供源源不断的人才支撑。

“让愿意留在乡村、建设家乡的人留得安心,让愿意上山下乡、回报乡村的人更有信心,激励各类人才在农村广阔天地大施所能、大展才华、大显身手,打造一支强大的乡村振兴人才队伍。”爱农业、懂技术、善经营的青年“新农人”们,在广阔乡村正汇为一股新生力量,带着乡亲们一起挑起“金扁担”,为推动实现“农村更富裕、生活更幸福、乡村更美丽”拾柴添薪。(摘编自《人民网》)

打破城乡教育不平衡  
需坚持待遇留人

□王钟的

要想让年轻教师扎根欠发达地区任教,就要看到年轻教师成长的需求,让教育事业留住人才。对此,可以制定配套的人才成长方案,为部分优秀年轻教师提供职称晋升的“绿色通道”。同时,在区域内开通城乡教师交流机制,允许优秀的乡村教师到城里任教,也鼓励城里教师到乡村兼课。其实,对于真正有志于教育事业的教师来说,没有什么比培养出一名优秀学生让他们更有获得感。提供良好的事业发展平台,是留住好教师的根本。

让年轻教师扎根欠发达地区任教,要坚持待遇留人。要合理制定绩效激励政策,鼓励年轻教师到偏远、艰苦地区任教,让乡村教师的实际收入不低于城镇教师。同时,全面提高教师住房保障水平,不让房子成为压垮年轻教师从教积极性的最后一根稻草。只要相关福利待遇做充分了,欠发达地区的师资力量就能得到基础性的保障,教育水平自然会慢慢赶上。

未来,要想方设法实施有效的配套措施,让这些师范生和未来的年轻教师不畏艰难险阻,勇担时代使命,成为欠发达地区教育事业的顶梁柱。

(摘编自《南方农村报》)