

[耳听八方]

陕西

“四好农村路”
串起田园好风光

近年来,陕西省把“四好农村路”建设作为助推乡村振兴战略实施的重要抓手,结合脱贫攻坚、产业发展、全域旅游等工作,按照“公路+”模式,坚持把“四好农村路”建设作为助力乡村振兴的“先行军”和“排头兵”,以“四好农村路”带动区域经济社会发展,实现追赶超越。截至目前,全省共创建“四好农村路”国家和省级示范县36个。同时通过增加班线客运停靠点等方式,不断扩大建制村通班车、通公共服务范围,提升农村客运服务水平,推动“四好农村路”高质量发展,深入开展示范县创建,积极培育创建示范市,以促进产业开发,服务农民增收为重点,加快建设资源路、产业路、旅游路,全力推进人民满意交通建设。

山西

绿色食品
宣传月活动启动

日前,“春风万里,绿食有你——山西省绿色食品山西宣传月”活动在忻州古城启动,宣传月的主题是“绿色生产、绿色消费、绿色发展”。启动仪式上,中国绿色食品发展中心副主任陈兆云为2020年获得“全国绿色食品原料标准化生产基地”称号的大同市云州区人民政府和“全国有机农产品基地”称号的神池县人民政府授牌。随后进行指导发言,介绍了全国绿色食品发展动态,肯定了山西绿色食品工作取得的成绩,并表示中国绿色食品发展中心将继续支持山西绿色食品事业的发展,希望山西进一步加强实践探索,继续为绿色食品事业发展作出新的更大贡献。

浙江

畜牧业高质量发展
“十四五”规划通过论证

日前,浙江省农业农村厅组织召开《浙江省畜牧业高质量发展“十四五”规划》专家咨询论证会。专家组认真听取了《规划》编制情况汇报并提出了具体的修改意见。经质询、讨论,专家组一致认为《规划》编制基础扎实,框架结构合理,目标明确,重点突出,措施有力,符合规划编制要求,具有较强针对性、指导性和可操作性,富有浙江特色和辨识度,符合农业农村现代化先行省建设要求,一致同意通过规划论证。

乡村人才振兴的实现路径

[封面人物观点]

作者简介

丁文锋

中国西部人才开发
基金会理事长

马景

中国西部人才开发
基金会秘书长

马天昊

中国西部人才开发
基金会副秘书长

[核心提示]

乡村振兴战略,本质上就是推动农业和农村现代化,不仅关系到农业农村现代化的实现,而且关系到整个国家社会主义现代化的全面实现。而如何实现乡村人才振兴?是摆在我们面前的重要而紧迫的战略任务。

【 深刻理解和把握乡村人才振兴的总体要求 】

乡村振兴,本质上就是乡村发展,就是乡村现代化。正确把握乡村振兴战略,必须将其置身于整个国家的现代化进程中去考察。乡村振兴战略,本质上就是推动农业和农村现代化,不仅关系到农业农村现代化的实现,而且关系到整个国家社会主义现代化的全面实现,关系到第二个百年奋斗目标的实现。因此,实施乡村振兴战略进而实现农业和农村的现代化,对于全面建设社会主义现代化国家具有全局性和历史性意义。而如何实现乡村人才振兴?是摆在我们面前的重要而紧迫的战略任务。

首先,要领会和坚持乡村人才振兴的指导思想。一是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神。二是要坚持和加强党对乡村人才工作的全面领导,坚持农业农村优先发展,坚持把乡村人力资本开发放在首要位置。三是吸引各类人才在乡村振

兴中建功立业,大力培养本土人才,引导城市人才下乡,推动专业人才服务乡村。四是健全乡村人才工作体制机制,强化乡村振兴保障措施。五是培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。

其次,要明确和紧盯乡村人才振兴的目标任务。到2025年,乡村人才振兴制度框架和政策体系基本形成,乡村振兴各领域人才规模不断壮大、素质稳步提升、结构持续优化,各类人才支持服务乡村格局基本形成,乡村人才初步满足实施乡村振兴战略基本需要。

第三,要坚持和遵循乡村人才振兴的工作原则。坚持加强党对乡村人才工作的全面领导。贯彻党管人才原则,将乡村人才振兴纳入党委人才工作总体部署,引导各类人才向农村基层一线流动,打造一支能够担当乡村振兴使命的人才队伍。

坚持全面培养、分类施策。围绕全面推进乡村振兴需要,全方位培养各类人才,扩大总量、提高质量、优化结构。尊重乡村发展规律和人才成长规律,针对不同地区、不同类型人才,实施差别化政策措施。

坚持多元主体、分工配合。推动政府、培训机构、企业等发挥各自优势,共同参与乡村人才培养,解决制约乡村人才振兴的问题,形成工作合力。

坚持广招英才、高效用才。坚持培养与引进相结合、引才与引智相结合,拓宽乡村人才来源,聚天下英才而用之。用好用活人才,为人才干事创业和实现价值提供机会条件,最大限度激发人才内在活力。

坚持完善机制、强化保障。深化乡村人才培养、引进、管理、使用、流动、激励等制度改革,完善人才服务乡村激励机制,让农村的机会吸引人,让农村的环境留住人。

【 正确认识“培养谁”、“谁来培养”、“如何培养”的问题 】

“培养谁”就是要明确需要加快培养哪些人才。

首先,要加快培养农业生产经营人才。包括新型农业经营主体培养、农村实用人才带头人培养,家庭农场经营者、农民合作社带头人培育,鼓励农民工、高校毕业生、退役军人、科技人员、农村实用人才等创办领办家庭农场、农民合作社等。其次,加快培养农村二三产业发展人才。包括培育农村创新创业带头人、加强农村电商人才培育、培育乡村工匠、打造农民工劳务输出品牌。第三,加快培养乡村公共服务人才。包括加强乡村教师队伍建设、加强乡村卫生健康人才队伍建设、加强乡村文化旅游体育人才队伍建设、加强乡村规划建设人才队伍建设。第四,加快培养乡村治理人才。包括加强乡镇党政人才队伍建设;推动村党组织带头人队伍整体优化提升、实施“一村一名大学生”培育计划、加强农村社会工作人才队伍建设、加强农村经营管理人才队伍建设、加强农村法律人才队伍建设等。第五,加快培养农业农村科技人才。包括培养农业农村高科技领军人才、培养农业农村科技创新人才、培养农业农村科技推广人才、发展壮大科技特派员队伍等。

“谁来培养”就是要充分发挥各类培训主体作用。

首先,要完善高等教育人才培养体系。全面加强涉农高校耕读教育,将耕读教育相关课程作为涉农专业学生必修课。深入实施卓越农林人才教育培养计划2.0,加快培养拔尖创新型、复合应用型、实用技能型农林人才。用生物技术、信息技术等现代科学技术改造提升现有涉农专业,建设一批新兴涉农专业。引导综合性高校拓宽农业传统学科专业边界,增设涉农学科专业。加强乡村振兴发展研究院建设,加大涉农专业招生支持力度。加强农林高

校网络培训教育资源共享,打造实用精品培训课程体系。

其次,加快发展面向农村的职业教育。加强农村职业院校基础能力建设,优先支持高水平农业高职院校开展本科层次职业教育,采取校企合作、政府划拨、整合资源等方式建设一批实习实训基地。支持职业院校加强涉农专业建设、开发技术研发平台、开设特色工艺班,培养基层急需的专业技术人才。采取学制教育和专业培训相结合的模式对农村“两后生”进行技能培训。鼓励退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民、留守妇女等报考高职院校,可适当降低文化素质测试录取分数线。

第三,依托各级党校(行政学院)培养基层党组织干部队伍。发挥好党校(行政学院)、干部学院主渠道、主阵地作用,分类分级开展“三农”干部培训。以县级党校(行政学校)为主体,加强对村干部、驻村第一书记、基层团组书记等乡村干部队伍的培训。采取线上线下相结合等模式,将党校(行政学院)、干部学院的教育资源延伸覆盖至村和社区。

第四,充分发挥农业广播电视学校等培训机构作用。支持职业院校、农业广播电视学校、农村成人文化技术培训学校(机构)、农技推广机构、农业科研院所等,加强对高素质农民、能工巧匠等本土人才培养。探索建立农民学分银行,推动农民培训与职业教育有效衔接。建立政府引导、多元参与的投入机制,将农民教育培训经费按规定列入各级预算,吸引社会资本投入。

第五,支持企业参与乡村人才培养。引导农业企业依托原料基地、产业园区等建设实训基地,推动和培训农民应用新技术。鼓励农业企业依托信息、科技、品牌、资金等优势,带动农民创办家庭农场、农民合作社,打造乡村人才孵化基地。支持农业企业联合科研院所、高

等学校建设产学研用协同创新基地,培育科技创新人才。

“如何培养”就是要明确乡村体制机制和保障措施。

首先,要建立健全乡村人才振兴体制机制。包括:健全农村工作干部培养锻炼制度、完善乡村人才培养制度、建立各类人才定期服务乡村制度、健全鼓励人才向艰苦地区和基层一线流动激励制度、建立县域专业人才统筹使用制度、完善乡村高技能人才职业技能等级制度、建立健全乡村人才分级分类评价体系、提高乡村人才服务保障能力等。

其次,要认真落实乡村人才振兴的各项保障措施。一是加强组织领导。各级党委要将乡村人才振兴作为实施乡村振兴战略的重要任务,建立党委统一领导、组织部门指导、党委农村工作部门统筹协调、相关部门分工负责的乡村人才振兴工作联席会议制度。二是强化政策保障。加强乡村人才振兴投入保障,支持涉农企业加大乡村人力资本开发投入。三是搭建乡村引才聚才平台。加强现代农业产业园、农业科技园区、农村创新创业园区等平台建设,完善科技成果转化、人才奖补等政策,引进高层次人才和急需紧缺专业人才。四是制定乡村人才专项规划。探索建立乡村人才信息库和需求目录。五是营造良好环境。完善扶持乡村产业发展的政策体系,建好农村基础设施和公共服务设施,吸引城乡人才留在农村。

(摘编自《光明网》)

