

夏捕知了

□王耿发

眼睛一晃，已退休近五年，并有幸至今还混在上班族里早九晚五。然而，岁数是不饶人的，自然法则谁也逃不过。现在的我，不管在生活中还是在睡梦里，回忆明显多于向往，其中孩提的往事最让我觉得回味无穷，一有空隙竟然还对孙女津津乐道。小学四年级的小孙女似乎对好多事不怎么感兴趣，比如，捞蝌蚪、捉蟋蟀以及男孩格外喜好的踩河冰、打雪仗等等，因为她缺乏身临其境的感触。最后还是夏捕知了此举有点吸引力。想必今年的盛夏无论如何要带她去捕几只了。对她来说也好有个新的认知，对我来说，哈哈，可以重返童那段美妙时光。

有记忆时，就知道能飞会叫的蝉了。上学后才明白这个傻乎乎的东西还有个有趣的雅号叫——知了。记得小学一年级，语文老师在讲了一则娓娓动听的故事后，说，我们的同学千万不要像它。明明不知还爬在高枝上大喊大叫“知了知了”。爱听童话的我，当起真来，举手问老师：那我们要向什么学习呢？真会动脑筋的老师把语文书翻开并高高举起：要向它学习。今天我们就学这一课。全班唰地一声，定睛一看，原来这一课是蚂蚁与蟋蟀过冬的故事。生动的教学，产生了强大磁性，把我们这些屁股坐不定的野孩子吸引住了，静得几乎落针闻声的境地。

久而久之，对学校生活习惯了。要野要玩，只能等到在校外，等到放假，特别到了暑假

童年的经历中总有一些可以回忆的。与几个年龄相似的退了休的老友在一起，会时不时回首当年。

有时候，会拾起一些快乐的碎片，老友会发出一种怀念的感慨。我明白，这种怀念，只是对童年时光的怀念，而绝不会是对童年生活的怀念。不否认我们的童年也有快乐，但我可以明确的说，如果人生可以重来，我绝对不会愿意让我经历过的童年生活再经历一遍，因为，经历过20世纪50/60年代的我们这代人的童年，尤其是身处农村的这代人的童年，生活在一个太过艰辛的年代，一个缺衣少食的年代，一个没有童话动画的年代。如果说还有一些快乐的回忆，那实在是一种贫困中的快乐，一种苦难中的快乐，是很廉价的快乐！

我的童年经历，是在农村出生并成长的我们那些同龄人那里都能找到的经历，没有惊涛骇浪，没有浪漫神奇，有的都是一些平凡无奇、陈年烂谷的俗事。

曾经读到过一句话，说“我们这一代人是泡在糖水里长大的”，意思是小时候的生活很甜蜜富足。其实，真不是这样的。印象中，小时候，我的家境很不好，缺吃少穿是常态。糖水只有在过年时才能喝到，平日里只有白开水。母亲经常说我小时候吃不饱，一碗粥喝完了，还抱着空碗不肯放，使劲用舌头舔碗底。一年之中没几次可以吃到猪肉。鱼倒是经常可以吃到，那时候河里沟里田里都能捉到。只有在过年时才会穿上新衣和新鞋；平日里，穿的是补了又补的旧衣服，天暖时

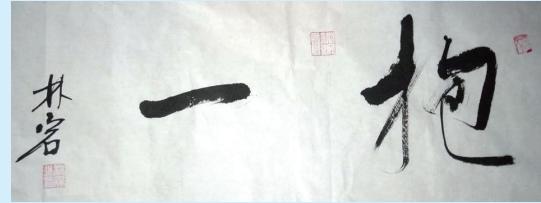
里，我们这群像脱了缰的小野马，又开始乱蹦乱跳了。每当晌午时，我们玩劲比太阳还火辣。时而跳入清澈如镜的池塘里狗爬一番，时而钻进翠绿一片的竹林间，搜捕知了，而且专门抓高声大叫的，叫得越响越倒霉。起先，抓到这些“响虫”，尽是自己玩，捏在手里摇着招着惹它叫，随后再成为鸡鸭的美食。尤其见到吞进鸭子肚里还鸣不平的时，便手舞足蹈，实在很过瘾。有一次遇上了一个城里人。她看见满笼子的知了，觉得蛮有趣，愿意出钱买几个回去给孩子。我们又惊又喜，任她挑，结果收了她一毛钱。回家后，三人平分，还留下一分决定由我保存。从此后，我们三人一伙悄悄干起了“买卖”行当了。等在厂门口，出没在汽车站，像乞丐似的，“阿姨叔叔”叫不停，最终换回几毛钱或几斤粮票。那时候我们只知道成绩好，就能当大中小队长，就有本钱骄傲，压根儿不懂得“财物”也是骄傲的本钱。我们有了额外收入，神气多了，时常施舍给其他身无分文的小伙伴。也许这缘故，我们便当上

了小儿头。

暑假的生活是绚丽多彩的，可我们三个人却染上了一种颜色，变成“小黑炭”。老师见了，摇起头来：一个暑假你们干什么去了，弄成这副样子。我们毫不在意，心里甜滋滋的，还盘算着下一笔买卖——秋天捉蟋蟀卖。谁知，正当我们得意之时，班上的一位女同学向老师告了“密”。在办公室里，老师瞪大了眼睛望着我们，一声不响，我们垂着头，出汗的手搓着衣角，丈二和尚摸不着头脑。又过了一会儿，老师还是沉默不语，我硬着头皮问道：“我们到底做错了什么了，你批评就是了”，这时老师微微一笑：还是你爽直。说实在的，我也不敢说话了，你何不是说叫得越响越倒霉吗？我的声音一响，恐怕也被抓走卖了。我们的脸刷地一下红到耳根，相互看了看，又扑哧一声，天真地笑了。老师用手摸了摸我们的头，明白了就行，好孩子就是这样。从那以后，我们还那么顽皮，玩起来还那么野，但再也不出格了，因为我们好像真的知到了。

书法

□林宕



童年的记忆

□俞富章

多数时间赤着脚，鞋子就一双，穿到大脚拇指顶穿鞋头还在穿，不记得小时候有没有穿过袜子。

童年，首先应该有一个健康的成长条件与环境。然而，我的童年，未上学时，常常是被父母锁在家里度过的，村子里没有托儿所，没有幼儿园，父母要下田干活，又不放心让我在屋外随便玩，屋前就是小河浜，掉河里那是要掉命的；当年我们的村子里就有一个与我同龄的孩子不幸溺水而亡的。只有把孩子锁在家里是最安全的。而被锁在家里的孩子却是无助并无聊无乐可言的。我依然记得，即便是“三秋”大忙时节，夜里气温较低的时候，独自一人被关在屋里的我，常常困得在泥地上就睡着了，直到父母收工回家；喊醒后不仅浑身发冷，小肚子饿得还哇哇直叫。童年时根本就没去过儿童乐园。记得我有一张小时候的照片，是骑着木马拍的，那是我的头上长了很多头癣，去医院动完手术后出来在照相馆拍的，那是我人生中第一张照片，小木马是照相馆里给孩子们拍照准备的。

当然没有像今天的孩子可以在家玩乐高拼装玩各种游戏了，那时的我们，哪里会有玩具？父母为维持一家人的正常生活已经竭尽全力了，哪有余力为孩子买玩具？那时，电视机、手机等可以承载游戏的产品，我们连概念也没有。现在很多人回忆到的连环

画，在我的童年记忆里一直到上学后在小学里才见到，我们的家里是没有书本的。而我们自然也有玩具，那就是几张糖纸、几根游戏棒、几粒玻璃弹子，父亲做的弹弓和树制手枪算是最可以拿出来在小伙伴面前炫耀的高级玩具了。

上学的记忆也是模糊的。学校的规模不大，两排小平房，操场是泥地，只有一个破旧的篮球架，条件简陋。上学没有校服，也没有像样的书包。书也不多，主要两本书：语文和算术；也有写字、唱歌、画画、体育课，但已记不得有没有教材。记得最清晰的是老师。一到二年级的班主任刘老师，三到五年级班主任傅老师，都很喜欢我，每遇下雨天，刘老师让我吃她带的饭；傅老师是县里来的，很漂亮，到我家家访时还抱我坐在她的腿上。读书时没有压力，作业不多，考试不紧张，没有“输赢”的概念。既没有兴趣班，也没有家教。当年有一句话很流行：“不读ABC，照样能开拖拉机”，从来没有告诉我，要依靠读书改变命运。

那时，每个农村儿童都会做家务。放学后，书包往桌子上一放，拿着篮子和镰刀去割猪草，割完猪草回家还要给一家人烧晚饭。晚饭简单，通常就是一锅粥，最多再炒个青菜、茄子、萝卜什么的。我小时候，养过兔子，养过鸭子。兔子与鸭子的食物，父母基本不管不顾。看到母亲晒的衣

老王和老宋

□王树才

王的学友。

五六年的同窗学友，论小学算是毕业了；论中学，算是升高中了；论大学，已经走向社会了。老王写诗，老宋朗诵；老王授课，老宋添茶；老王复印资料，老宋分发到人；老王主持庆典活动，老宋独唱声势雄壮。老王老宋，形影不离，呼应亲切。

疫情防控期间，老王老宋本应自我保护宅在家里，但老王戴着口罩，以一个志愿者的身份守在小区门岗，登记，测温，严防死守，有模有样。老宋在微信群发现了老王的秘密，担心守岗人员顾不上吃饭，立马从网上购买了两箱方便面，送到了居委会。他见老王始终如一不下火线，竟以读书班志愿者的名义向社区中心请缨，报名到地铁口值班守岗去了。老王关照他，年纪大了，歇一歇。老宋拍拍胸脯夸自己棒棒的，指着老王的头领：“为小区你太操心了，头发掉光了，我帮你分担一点。”向来乐观的老宋蹦来蹦去，马不停蹄，直到疫情防控取得阶段性胜利，他才进行膝关节置换手术。等他从医院回来，老王上门看望，关照老宋好好在家静养。老宋说：住在医院医生说我体质好，所以很快康复了。自信的表情从言语中流露出来，似乎年轻正当时。

老宋需要保养，老王尽量不去影响他。老王在布置读书班的《鹤邻书屋》的读书环境，欲以创新的面貌引凤筑巢，孵化生机，赢得更好的读书氛围。老王又有新的布局，老宋知道了。他来到《鹤邻书屋》，为常青树浇水，为书架的读物分门别类。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。老王和老宋，老字辈的人生旅途，留下一路芬芳，途中奔腾不息，喷发出炽烈的火花。他们如此执着，也许是积淀更多的健康和幸福！

郎中拿一支毛笔，斟着他的口水，一边嘴里念念有词，一边在我的脸上涂抹起来；一会儿工夫，满脸涂上了他的口水。不过，好神奇，第二天，我脸上不仅不痒了，而且红肿全消失了。母亲原来担心我会“破相”，结果很快好了。后来，我再也不敢用猫眼草的汁液涂在自己的脸上了。

如果按今天的划分，童年算到小学毕业的话，我在我的童年，最远只到过县城；不知道外面的世界有多大有多美丽；没有到过饭店，自然没有在饭店吃过饭；见过火车，却没坐过；见过天空中飞行着的飞机，但也没坐过飞机；没去过动物园，没见过老虎、大象、狮子、长颈鹿，动物中只见过小狗小猫，鸡鸭鹅，猪羊牛兔，燕子麻雀等等。我的整个童年，过得本能、狭隘、平淡、庸俗，无奈。那个时候，我几乎没有志向，既无雄心，也无野心。我可以肯定的说，我的那些小伙伴们也和我一样，我们完全适应着那种日出而起日落而息的生活。

毫不虚假，我也有快乐的童年，或者说我的童年中也有快乐。但我依然要说，我的童年，或者我们这一代人的童年并非是在糖水里长大的。尽管艰辛的童年经历让我们更懂得要珍惜今天的生活，可是我不想把我的童年描写成多么甜蜜，多么幸福，更不想用煽情化的语言让人们，尤其是今天还处在童年时代的孩子们因此而产生一种错觉，形成一种误解，激发一种憧憬，以为我们那个时候的童年多么美好！恰恰相反，我想告诉现在的儿童们，我很羡慕你们今天的生活。