

改革论坛

探索“农业+文化+生态旅游”新模式

【核心提示】实施乡村振兴战略,是党的十九大作出的重大决策部署。发展“农业+文化+生态旅游”是实施乡村振兴战略的重要举措之一。当前我国乡村旅游业还存在着个别基层政府管理不到位、生态意识淡薄、服务水平不高、旅游项目无特色等问题。对此,应发挥政府职能,强化管理意识;科学开发资源,优化资源配置;强化服务意识,提升旅游从业人员的素养;挖掘和凸显地域特色,提升旅游业发展空间。

□亚·尼玛 刘呈艳

农业文化生态旅游是指依托农村丰富的自然生态和文化底蕴,通过对农村经济资源的优化配置和整合,将农村生态农业、旅游业和文化产业进行深度融合。这种集休闲、娱乐、文化、旅游、健康养生等为一体的新型农村经济发展模式,是农村发展、农业转型、农民致富的重要渠道,在助力乡村振兴、决胜全面建成小康社会中将发挥重要作用。

当下我国乡村旅游产业发展存在的问题

一是个别基层政府缺乏认识,管理不到位。部分乡镇政府未能意识到乡村中丰富的生态自然和文化资源是实现乡村振兴的重要动力点,未能转变发展理念,创新乡村经济发展的思路。即使有部分乡镇政府认识到这一新型乡村发展模式,但是不能够及时地转变职能,提升其服务和管理水平,为农业文化生态旅游发展提供强有力的保障,致使乡村旅游发展不具备可持续性。

二是资源开发粗放,生态平衡意识淡薄。受一些地区农业文化生态旅游发展模式带来的影响,

部分乡村不能结合自身的实际进行具体问题具体分析,而是一味地模仿,盲目地开发本地区的生态自然资源和文化资源,不仅使土地、河流、森林等自然资源遭受破坏,而且使一些原汁原味的优秀文化遗产过于商业化失去了文化基因,反而未能带来相应的经济效益。

三是服务理念不明确,服务水平不高。从目前来看,从事乡村旅游行业的人员基本都是当地的农民,他们自身综合素质不高,再加上当地的旅游管理部门不能够制定详尽的岗位培训计划,对他们的服务意识、岗位操守、服务技能、管理水平等方面缺乏岗前培训,致使旅游发展过程中粗暴对待游客、不能够满足游客多元化需求及服务质量下降等事件层出不穷,在一定程度上损害了当地旅游行业形象,阻碍了乡村旅游行业的进一步发展。

四是旅游项目缺乏特色,发展空间有限。部分乡村过分追求商业效益,不考虑自身发展的实际情况,也不充分挖掘和利用特色资源进行旅游项目开发和建设,对一些成功的乡村旅游项目盲目模仿,致使一些乡村的旅游项目大同小异,

难以满足游客的多元化需求,这对于乡村旅游的蓬勃发展极为不利。

助力我国乡村经济振兴的旅游发展新思路

发挥政府职能,强化管理意识。首先,政府要积极转变职能,根据当地乡村旅游产业发展的现状和规划,制定和完善有利于农业文化生态旅游发展的政策,同时,利用当地宣传平台加大对乡村旅游产业的宣传力度,对当地旅游行业发展进行鼓励、引导和管理。其次,对于富有特色和可持续发展的旅游项目,政府要在人力、物力、财力上给予大力扶持,如开设专项旅游扶持资金账户,对于资金实行专用专管;选派一些旅游行业工作经验突出的管理人员和技术人员为乡村旅游项目提供管理和技术支持;对于一些物资资源紧缺的旅游项目,政府要调配各方力量大力给予物资支援。最后,发挥基层党组织的领导核心作用,领导当地干部积极推进旅游项目的管理,明确监管职责,细化监管范围,坚持监管要落实到人到事、谁出问题谁负责的原则,确保农业文化生态旅游有序发展。

科学开发资源,优化资源配置。首先,在资源环境开发上,要

以当地自然和文化资源为依托,充分考虑当地农业文化生态旅游资源的可行性,综合衡量利与弊,科学开发当地旅游资源;其次,在项目的规划设计上,要坚持经济效益和社会效益相统一的原则,既考虑当前利益又考虑长远利益,在不破坏本地区生态平衡的基础上,发掘当地资源优势,优化资源配置,进行深度融合,打造生态和谐旅游产业;最后,基础设施建设切勿忽视旅游发展的主导方向,所有的基础设施建设都要围绕着旅游产业可持续性发展推进,使其为旅游产业发展增加附加值。

强化服务意识,提升旅游从业人员的素养。首先,当地管理部门要制定和完善旅游从业人员的管理制度、岗位操守和责任等,从制度上约束和规范旅游从业人员的言行;其次,要制定系统化的岗位培训计划,邀请旅游行业方面的专家学者和技能人员等定期或者不定期进全员培训或专项培训,培训内容要注重专业培训和综合素养培训相结合,以便提升全员的综合素养,提升其服务意识和水平,在岗位中更好地为游客提供一流的服务体验,扩大当地旅游业的对外影响力和竞争力;最后,注

重建立旅游行业绩效考核机制,建立一支综合能力强、素养高的考核队伍,对乡村旅游从业者的日常工作进行监督和考核,一旦发现严重破坏行规的旅游从业者即永久取缔其经营资格。同时,对于旅游岗位上作出突出贡献的从业者要给予一定的物质奖励或者资格升级认定。

挖掘和凸显地域特色,提升旅游发展空间。首先,当地要深入挖掘富有地域特色的自然和人文资源,以自然资源为依托,以人文资源为导向,打造地域特色突出的资源项目;其次,在旅游活动上,可以结合地方民风民俗,挖掘民风民俗背后的人文资源,并与时代相结合,设计成集游玩、文化娱乐、民俗生动体验为一体的旅游活动;最后,在旅游主题选择上,体现传承性和时代性相结合,以当地的优秀传统文化为基础,汲取时代新风,营造凸显地域文化内涵又富有时代精神风貌的旅游主题,给予旅游者一种跨越时空的身心体验,从而拓展当地旅游产业的发展空间。

探索“农业+文化+生态旅游”模式是积极践行乡村振兴战略的具体体现,也是落实党中央精准扶贫思想的有效举措。只有创新乡村经济发展思路,充分挖掘农村丰富资源,才能够充分调动广大农民的积极性,重塑农村经济发展模式,进而在提升农民生活幸福感的基础上,实现乡村振兴的战略目标。

(作者系西藏大学旅游与外语学院讲师)

现象评说

久久为功补齐农田水利短板

【核心提示】农业生产,基础在水。中科院研究表明,在影响粮食产量的各要素中,水利贡献率达40%以上。如今农业新品种、新技术层出不穷,如果没有水利基础支撑,再好的技术也难奏效。补齐农田水利短板,亟待体制机制创新。

□赵永平

水利是农业的命脉,江南水乡种植大户吴尚云领教了“命脉”的厉害。

前些年,老吴回乡流转500亩地,发展精品蔬菜,多年摸爬滚打,掌握了技术,打开了销路。没想到今年一场大雨,让一年收成泡了汤。“上游渠道不通,洪水都漫进地里。重新翻地、补种,还要再投几十万元;要是不种,客户订单咋办?”老吴左右为难。

老吴的经历值得深思。尽管近年农田水利投入不小,但农业“靠天吃饭”的局面还没有根本改变。目前全国近一半耕地缺少灌溉条件,30%的大型灌区、60%的中小型灌区、50%的小农水工程设施不配套。“春怕旱,夏怕涝”“只浇保命水,不浇增产水”,农田水利成为制约现代农业的一大短板。

农田水利短板何来?一位老水利坦言,过去主要靠“两工”,一到冬春修,全村男女老少齐上阵,如今这样的场面看不到了。据统计,上世纪90年代,全国每年水利建设农民

投工投劳达100亿个工日,“两工”取消后,按工日折算,投入年均减少2000亿元。另外,大量农村劳动力进城,与“谁来种地”问题一样,农田水利也面临主体缺位的尴尬。新时期,农田水利内外部发展环境变了,老机制难解新问题。

农业生产,基础在水。中科院研究表明,在影响粮食产量的各要素中,水利贡献率达40%以上。如今农业新品种、新技术层出不穷,如果没有水利基础支撑,再好的技术也难奏效。补齐农田水利短板,亟待体制机制创新。

农田水利谁来干?农田水利是一个系统工程,既有水库、干渠这样的骨干工程,也有支、斗、毛渠这样的毛细血管,全靠政府投不起,靠农民又干不了。一些干部反映,当前农田水利依然存在“重大轻小、重骨干轻配套”的问题,大型工程投入多,而大量田间小农水年久失修,成了阻塞灌溉的“最后一公里”。因此需要分类施策,“两手发力”,骨干工程靠政府,田间工程靠农民。制定科学规划,建立多元投入新机制,把各方力量整合在一起,让渠道、泵

站、水库都配套起来,建设一片,见效一片,畅通灌溉“最后一公里”。

建成以后谁来管?“用水大家抢,坏了没人修”,再好的工程也难长久。破解农田水利主体缺位,应立足农业经营体系新变化,明晰产权,还权释能,鼓励新型农业经营主体充分参与,建立长效运行机制。从一些地方经验看,以“谁受益,谁管理”为原则,成立农民用水户协会,让农民的事情由农民办、农民管,使基层水利“事能议起来,活能干起来”。

破解服务缺位,打通“最后一公里”。完善政策,推进基层水利体系改革。一些地方按流域、乡镇设水管站,让基层职工吃上财政饭,没有后顾之忧,曾经“网破、人散”的基层水利站再获新生,大大提高用水效率。有的地方以水养水,机制一变,市场之手显活力。

补齐农田水利欠账,并非一日之功。坚持不懈加强农田水利建设,一张蓝图绘到底,夯实现代农业的水利根基,才能让乡村振兴更有底气。

(本文摘编自《人民日报》)

各抒己见

农村儿童学前教育需“村园共育”

□杨晶茹

留守儿童是当前农村较为普遍的现象,其教育问题是关系留守儿童发展的关键问题之一,其中也包括学前教育。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出,要重点发展农村学前教育,采取多种形式扩大农村学前教育资源,支持贫困地区发展农村教育。幼儿园课程是提升幼儿园教育质量的途径,而课程的有效实施需要幼儿园与农村社区力量的双方协作。

在农村,留守儿童的父母不在身边,而看护人又是隔辈人或其他血亲,“家园共育”对他们来说是陌生的字眼,留守儿童的“家园共育”往往名存实亡。再加上农村师资力量

薄弱,所以,我们应该充分调动农村社区力量进行“村园共育”。

所谓“村园共育”,实际上是教师和村民在幼儿园、农村两种环境中对留守儿童进行的教育。实现“村园共育”,应充分利用农村特点,建立学习共同体,向农村人口普及学前教育的重要性,给予教师更多的培训机会,提高教师、村民的荣誉感和责任感,加强教师之间、村民之间、教师与村民之间的相互沟通,将生活与教育相结合,理论与实践相结合。

“村园共育”有利于为农村留守儿童提供科学、经济的教育环境与教育资源,有利于贯彻“生活即教育”的教育理念,从而真正实现让每个孩子在家门口都能上“付得起”的好幼儿园。

厕所革命应“普及”在先

□杨明生

开展厕所革命以来,许多城市、景区、乡村的公厕面貌焕然一新,然而有些地方却出现耗巨资建设豪华公厕、忽视普通公厕建设的现象。

公厕的作用是解决百姓“方便”之需,关键在实用,而非豪华。一味贪大求奢,实际上偏离了厕所革命的本意。公厕建设资金本来就有限,“星级”、豪华公厕过多,必然会挤压普通公厕的建设空间,从而导致群众

反映强烈的公厕人均数量少、位置不合理、如厕环境差等问题。

厕所虽小,却是民生大事。厕所革命应多抓公厕“普及”,将公厕等公共服务设施建设纳入城乡发展总体规划,在抓好重大功能性、支撑性项目建设的同时,配套建设公厕等公共服务设施。同时,要强化群众参与,事前问需于民,搞好调查,才能真正让厕所革命等公共服务设施建设惠及于民,让老百姓方便、满意。