

我国首个农业知识服务系统正式发布

【先锋观点】

□ 江南

一个班12名学生的教室里，不光有能按教学需要自由排列课桌椅的学习区，还有配备了专门书桌、书柜的阅读区、书法区，以及学生可以随时上网查资料的电脑区。这是位于华东地区唯一少数民族自治县——浙江省丽水市景宁畲族自治县的一所山区农村小规模学校。

浙南山区的景宁，像这样的小规模学校不少。全县16所农村学校，100人以下的小规模学校就有10所；全县农村教学班当中，超过六成都是15名学生以下的微小班级。把原本面临或拆或撤局面的农村小规模学校，办出“小而美”的特色，办出过硬的教学质量，景宁经验让人刮目相看，也引发关于乡村学校办学方向的思考。

由于偏远山区和农村地区本身的资源条件局限，加之城镇化推进、人口流动、城乡教育质量差距等多重因素的作用，农村小规模学校大多面临着学生少、师资弱、教学硬件老旧、内涵发展薄弱等共性难题。如果简单地“一撤了之”，无疑会造成相当一部分农村孩子入学困难，有违教育公平的要求；如果原封不动，显然也远远满足不了教学需要，满足不了农村群众对高质量教育的渴求。于是，“变撤为改”便成了一条适宜可行的思路。

怎么改才能让农村小规模学校变得“小而美”？校舍改造、校园文化营造要有特色之美，关爱农村孩子基本生活需求、关注留守儿童心灵健康要有暖心之美，更重要的是在课程改革、教学质量提升方面动脑筋、花功夫。

仔细思考，农村学校自然形成的小班额的特点，恰恰为小班化教育、个性化教学等提供了可能。通过内涵式发展的教育转型，丰富教学活动和方式，因地制宜探索实施分组学习、分层教学以及面批辅导、多元评价等策略，昔日的“痛点”在精心设计下，完全有可能成为亮点。

像景宁的一些乡校，为每个学生都制订了个性化的教学方案，每人有一套学习单、预习单、诊断单，适应孩子的不同特点。这样精细到人的教学设计，在大班额班级中很难实现，但在一些小规模乡校已成教学常规。也有乡校的老师每节课都做到“面批”，第一时间了解学生的掌握情况、思维过程，小班化不光提高了作业批改质量，也提升了课堂教学效率。

当然，要实现小班化教学的“小而美”，师资力量是保障，没有教师这一环就难以实现。农村小规模学校在师资上须“强基固本”。一方面，通过提高待遇、加强培训，稳固和提升原有教师队伍；另一方面，从城乡统筹、城乡交流入手，建立城乡教师双向流动机制，通过县城学校名师支教、专业教师走教、全科教师培养等，多层次破解农村小规模学校师资薄弱的困境。同时，也可在县市层面探索组建课题组、教研机构，专题研究农村小班教学的问题，并将成果覆盖到各个乡校，为农村小规模学校“把脉”、指导；也可由政府部门主导，借助“外脑”，建立专家智囊团，为学校出谋划策，推动乡村教育的创新和振兴，让更多农村孩子接受有质量、有特色的教育，获得公平的受教育机会。（摘编自《人民日报》）

农村小规模学校期待『小而美』

作为项目工作负责人，中国农业科学院农业信息研究所赵瑞雪研究员向记者介绍，与传统服务平台相比，该系统打造了丰富权威的农业科技大数据知识粮仓，构建了基于大数据智能的农知搜索服务引擎和面向农业各学科领域的精细化知识服务专题，为农业科技人员、管理决策人员、农业企业提供快捷、方便、精准、智能的知识服务。

中国农业科学院农业信息研究所所长孙坦认为，用大数据改造传统农业是破解农业发展难题的迫切需求，农业知识服务系统能更好地为国家农业高端智库和农业科技创新发展提供专业化的知识服务。他希望今后能与农业科研机构、农业企业更好地开展合作，充分发挥服务系统的作用。

“从农业科研本身来说，农业知识服务系统的问世，意义重大。”中国农业科学院副院长

长梅旭荣对农业专业知识服务系统给予高度评价，他指出，一方面，它有利于改变传统科研的工作方式，原来科研工作者需要各处查找文献，费时费力，现在该系统能够提供一站式、多终端知识搜索和获取服务，更方便快捷、随时随地；另一方面，它有利于缩短科研周期，科研工作者可以随时了解研究领域内的前沿动态，更好地掌握未来研究的趋势，在科研上少走弯路。

据悉，在当日举行的2018大数据智能与知识服务高端论坛上，国家农业科技创新联盟机构科研产出分析系统也首次正式向公众发布，同期发布的还有林业和渔业知识服务系统。中国工程院院士刘旭、中国工程院院士唐启升、中国工程院院士张守攻等还围绕大数据应用与发展趋势做主旨报告。

（摘编自《中国农业新闻网》）



宅改能走多远？清除法律制度障碍是关键

【核心提示】

随着我国城市化与工业化的快速推进，以及城乡要素市场体系的不断完善，农村宅基地资产属性逐渐凸显，价值不断提高。从目前的情况看，允许宅基地使用权转让、抵押、出租等是实现宅基地用益物权、增加农民收入的有效途径。农村宅基地改革进入第三年，改革亮点频现。随着改革向纵深推进，来自法律法规的障碍愈发显现，清除法律制度障碍、完善顶层设计成为宅改取得关键性突破所在。

详见>>>>7版