

崇明县与华东政法大学签订合作协议,建立青年教师社会服务创新实践基地

合力提升崇明社会建设水平

华东政法大学将组织青年教师与创新项目所在乡镇、委办局等单位建立长期共建工作机制,帮助项目所在单位开展创新项目的调查研究、总结提炼和宣传推广;对崇明相关社会建设项目深入跟进辅导,帮助培育项目团队,并在此基础上扶持培育相关具有崇明特色的社会组织;与上海市开放大学崇明分校建立长期共建工作机制,针对社区工作者轮训、社会工作骨干系统培训等教学内容,帮助其开展课程设计、师资培养。崇明方对青年教师在崇开展社会建设创新实践项目的成果转化,给予一定扶持和培育。

□通讯员 朱竞华

本报讯 日前,华东政法大学青年教师崇明县社会服务创新实践基地在崇揭牌成立。崇明县与华东

政法大学将以创新实践基地为契机,通过制度化、常态化的创新研究和合作交流,推动专家力量参与崇明社会治理和社会建设,提升社会建设整体水平。

揭牌仪式上,崇明县社会建设工作办公室与华东政法大学科研处就创新实践基地项目建设签订合作协议,上海开放大学崇明分校与华东政法大学青年教师社会服务团签

订崇明县社会建设师资力量培训协议。

根据创新实践基地项目建设合作协议,华东政法大学将动员和组织青年教师到崇明开展和参与各项

崇明中兴镇举办“写家训、颂美德,培育文明家风”主题活动

白家家训挂厅堂

文明家风传后代

□通讯员 龚敏子 摄/文

本报讯 日前,崇明县中兴镇文明办联合文广站、社区学校、汲浜幼儿园开展“写家训、颂美德,培育文明家风”主题活动,邀请墨韵书画社6名书法志愿者为小朋友家庭书写家训,并赠送有家训内容的挂轴。

活动前期,该镇文广站做了大量征集工作,将150个家庭最喜爱的家训格言收集上来交到书法志愿者手中。“家和万事兴”、“人无忠信不可立于世”……书法志愿者

们为学生家长精心写下一幅幅家训作品。

1月14日上午,赠轴活动共持续了一个多小时。150名学生家长领到家训书法作品后,个个爱不释手,表示一定会将作品悬挂在家中,时时勉励自己和孩子。

中兴镇深入挖掘汲取传统文化中蕴含的思想精华和道德精髓,运用“家风家训”这一优秀传统道德教育方式,引导大家重家风、讲道德,在全镇形成了修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚。



教学相长的园丁

——记青浦区教师进修学院教师杨莲君

□通讯员 高雪原

日前,在第二届上海科学生活大使、家庭、社区决赛上,青浦区教师进修学院教师杨莲君,以新鲜的草莓和生菜制作了一道“红肥绿瘦”美味佳肴,倡导绿色生态理念,在科学生活大使中年组健康凉拌菜制作中获得评委赞赏,被评为“最具风韵大使奖”。

杨莲君获此殊荣,熟悉她的领导和同事认为,这与她崇高的品德、执着的追求和不懈的努力密不可分。

坚持学习 夯实功底

人到中年的杨莲君坚持边工作

边学习,每天除了阅读书籍,如《校本课程开发》、《教师专业发展与培训》、《美国教师专业规范历史研究》、《专业化挑战21世纪的教师》等之外,还经常上网查阅资料,学习和借鉴其他区县教师的经验,以便开阔思路,增强素养,提高水平。她时刻关注拓展型课程领域的研究态势,利用拓展型课程评优活动,围绕教学常规和课堂教学评价表开展创新研修活动。

带教新手不遗余力

只要教师在教学上有需求,杨莲君总是热情地鼓励、帮助。比如某基层学校的教师新承担了拓展型课

程学习,但是对如何设计这门课程却抓不住要害。对此,她在开学初就深入学校,在听课之余,与该教师一起思考探讨,一起提炼课程目标,一起设计课程内容。经过半年多的打磨与跟踪,最终形成了质量较高的课程。如今,这位教师已经顺利参加拓展型课程教学评比,并取得了较好的成绩。就这样,许多青年教师在她手把手的指导和带教下,与自己的课程一起成长着,而且对拓展型课程的兴趣也日渐浓厚,许多学校拓展型课程已步入新常态。

关爱学生博学多才

杨莲君认为,一个人服务的面

越广,对社会的作用越大。听说有针对新疆班学生的志愿者活动,她主动联系,积极参加。在活动中,杨莲君赢得了新疆学生的信任,在一年多的时间内,杨莲君始终与其中一名新疆学生保持联系,鼓励她、开导她,使其茁壮成长起来。在迎接世博期间,杨莲君看见青浦夏阳街道志愿招募信息,立即主动报名并参加志愿活动。由此,杨莲君先后获得了2009年青浦区教育局优秀共产党员、青浦区第三届名优教师“教育教学研修工作示范者”、青浦区第十二届教育科学研究成果一等奖等荣誉称号。去年,杨莲君又从社会资源与学校教学结合的角度,阐述了青浦博物馆作为校外教育资源的利用价值和教学结合点,撰写了《青浦博物馆、教学好平台》一文,获得了青浦第二届“我看博物馆”征文二等奖。

社会实践活动,提升崇明社会治理和社会建设的理论化水平;与创新项目所在乡镇、委办局等单位建立长期共建工作机制,帮助项目所在单位开展创新项目的调查研究、总结提炼和宣传推广;对崇明相关社会建设项目深入跟进辅导,帮助培育项目团队,并在此基础上扶持培育相关具有崇明特色的社会组织;与上海市开放大学崇明分校建立长期共建工作机制,针对社区工作者轮训、社会工作骨干系统培训等教学内容,帮助其开展课程设计、师资培养。崇明方则将根据华东政法大学的科研需求,为学校青年教师提供思想教育、教学科研、社会调研等方面的社会实践服务,并做好相关协调工作;同时,对青年教师在崇开展社会建设创新实践项目的成果转化,给予一定的扶持和培育。

□短讯

宝山两街镇关工委交流

探讨“老青结对博客秀”

日前,宝山区月浦镇关工委博客组一行8人前往张庙街道关工委,共同交流研讨“老青结对博客秀”工作。会上,“张庙至爱”博主朱群华老师详细地介绍了“重在参与,贵在坚持”的工作经验以及几年来参与博客秀活动所做的工作。

通讯员 钱丽娟 严志清

倡议“三不行动”

养成文明习惯

近日,青浦区白鹤镇文化体育服务中心举行“高空不抛物、行车不抛物、宠物不扰邻”三不行动启动仪式,倡议全体员工养成良好的文明习惯,积极践行“三不行动”,共同营造环境优美、文明礼仪的良好环境。启动仪式上,白鹤镇文体中心向全体员工分发印有“青浦市民文明‘十不’规范”等宣传语的宣传手册和文明行车标志,呼吁大家文明从你我做起。

通讯员 戴国华

遗失声明

▲金山区漕泾镇花园新村居民周火才遗失农商行股权证,股权号:08002000013,声明作废。

▲光明米业(集团)有限公司遗失:光明米业(集团)有限公司上海闻喜路店营业执照正本,注册号:310108000507707,证照编号:08000000201501260021,声明作废。

▲上海鑫朝安防科技有限公司遗失税务登记证副本,证号为:税沪字310230784296160,声明作废。

大脚骨症为何“钟情”爱美女士?

□通讯员 传烈

本报讯 前不久,一40多岁的中年女性因患踇外翻(俗称大脚骨症)严重影响行走,来到上海长航医院求治。说起发病的成因,原来该女士是芭蕾舞演员,20多年在舞台上用脚尖旋转,踇脚趾长期负重造成畸形,以致平时走路都受到严重影响。据上海长航医院院长助理、骨科主任刘杰介绍,像这种患踇外翻的病例,如今在爱美女士中发病率很高,为了追求高度,不少人鞋跟越穿越高,结果是身材变高了,但大脚骨症也接踵而来。

女性朋友长时间穿着高跟鞋,踇趾长期负重相当于芭蕾舞演员,迫使足部强行顶在一个区域里,脚趾处于不正常状态,久而久之韧带、关节囊等组织平衡被破

坏,逐渐形成大脚骨畸形,导致双脚的踇趾都外翻,外翻的踇趾与第二趾挤压,甚至重叠。遗传因素、扁平足及长期穿尖头鞋等,也可导致踇外翻的发生。

刘杰主任说,外翻的畸形如进一步的发展,疼痛症状将逐渐严重,但脚部疼痛轻重与畸形程度并不成比例,具有较大的个体差异。踇外翻畸形多呈对称性,随着年龄增长,踇外翻畸形程度的加重,会产生很多严重的并发症,如踇囊炎肿、爪形趾、鸡眼、脚垫、足前部增宽等;踇外翻患者的疼痛最常出现于突出的骨赘,主要由于该部位长期受鞋帮挤压、摩擦,使局部皮肤增厚、骨质增生等病变,引起局部红肿、疼痛等症状。不仅影响足部功能,而且会影响生活和工作。

为预防大脚骨症,刘杰主任特

别提醒爱穿高跟鞋或尖头鞋的女性朋友注意:如果得了轻度的踇外翻,就应遏制一下这种爱好。应换上一双鞋跟低于2厘米的鞋,鞋头要宽松,使足趾有一定的活动空间,没有任何压力,同时还应多做赤足运动,经常用热水泡足,缓解软组织痉挛,加强足底肌肉力量。病情较重的患者,可以采用普通的物理治疗,如使用踇外翻的矫正器,或每日用手指将踇趾向内侧掰动,松解内侧肌腱和关节囊,可以防止踇外翻加剧,有一定的治疗作用,也可以在第一和第二趾间充填一些医用的塑料物质,以延缓病情的发展。重度的踇外翻者,可手术治疗,采用跖骨头内侧骨刺切除,踇收肌腱切断或移位重建。现在用小切口手术根治踇外翻,效果是不错的。



情暖学子 点亮心愿

近日,金山区邮政局团委和漕泾中学团支部联合启动“点亮心愿——2016年冬日阳光温暖行动”,为学校22名品学兼优的学生完成了他们的心愿,并送上了礼物和温馨的祝福。

通讯员 徐鑫 陈晶仪 摄/文