



国家地理标志产品仓桥水晶梨保护示范区

上海仓桥水晶梨发展有限公司

经中国绿色食品发展中心许可使用绿色食品标志

第四届仓桥水晶梨梨花节欢迎您！

3月7日-4月17日

地址：上海市松江区永丰街道富民路1号（黄浦江源头） 邮编：201600 详情咨询：4006198618(金先生) 传真：57736000 网址：www.cqshujingli.org

看，廊下镇如何创建学习型社区

形成镇社区学校-村(居)学习点-宅基学习点“三位一体”的社区教育格局是关键



农村妇女在社区学校听取妇女健康养生讲座

据有关部门介绍,金山区廊下镇在推进学习型社区建设方面组织开展了许多富有特色的活动,并取得了很好的学习教育效果。近年来,该镇先后荣获“上海市社区学校观摩点”、“上海市社区教育先进单位”、“上海市社区教育示范街镇”和“全国社区教育示范街镇”等称号。廊下镇社区学校的“民俗文化进课堂”先后被评为上海市终身学习品牌项目和2005年至2014年上海市终身教育优秀项目,编写的“廊下莲湘”被评为上海市百部成人教育培训优秀教材。日前,记者采访了这所为全镇成人教育和学习型社区建设作出特殊贡献的学校。

□记者 卢连明

荣获“上海市园丁奖”称号的常务副校长张亚芳,一边介绍一边陪同记者参观了廊下镇社区学校。校舍总面积不足2000平方米,然而,培训内容丰富多彩。二楼的舞蹈教室宽敞明亮;书法室的墙壁上挂满了书法爱好者的书法作品;创作室的展台上摆放着学员利用废旧物品制作的小饰品和12生肖;农民画室展出了农民画家的百花图;走廊里挂着描绘江南民俗农事的26米长的农民画长卷。三楼电脑室的桌上放着培训用的40台电脑;茶艺培训室摆放着许多茶具和有关茶文化的书籍;家庭教育室围绕技能、家教、民俗文化、休闲四方面内容对农民和居民进行培训;走廊的墙上展出的是学员的硬笔书法、种子贴画、土布贴画和农民画获奖作品。四楼的多功能厅经常举行报告会、知识技术讲座和小型演出活动;档案室的柜子排列整齐,可查阅到社区学习教育任何一份档案。

社区学校的前身是成人学校,从上世纪五十年代的扫盲教育,到六十年代的职工教育,八九十年代的职工技能教育,到现在的社区教育,工作的主要内容和对象发生了很大的变化:从主要面向成人到今天的终身教育;服务内容从比较单一到现在的全方位、多角度面向社区百姓的终身学习,包括少年儿童的艺术类学习、青年的学历提升、职工的技能培训、中老年人的休闲娱乐学习和居民群众的文明素养教育等。廊下镇把社区学校作为学习型社区建设的主阵地,并把学习教育活动不断向村(居)、宅基延伸,努力满足不同群体的学习需求,不断丰富学习内容,打造学习教育品牌。据介绍,教育培训受训

人数已超过全镇常住人口的80%。

课堂教育 注重提高人的素养

2014年,镇社区学校联合镇文明办、妇联积极推进,并与社事办、劳保所、工会、团委、中小幼学校等部门单位联合开展对家长培训,旨在提高农村妇女的综合素质。培训项目主要分为四大类:技能类、特色类、家教类和素养类。培训项目主要分为四大类:技能类、特色类、家教类和素养类。技能类有会计上岗证培训、家政服务上岗证培训;特色类有土布工艺品制作、农民画绘制、工艺品制作、剪纸工艺品制作、莲湘工艺品制作培训;家教类有做称职的家长;素养类有硬笔书法、礼仪素养、乐器舞蹈、编织插花等,采用集中和分散相结合、点和面相结合的培训方式开展学习和培训。“做称职的家长”有4个培训班80多位母亲参加培训,一年中,四个项目共计受训母亲近400人。

通过“千名农村母亲进课堂”培训,以生动的事例、贴切的语言、真诚的交流,激发母亲的学习热情,在潜移默化中让母亲们改变原有观念,涌现了一批教育子女好、自身素质高、对社会和家庭有贡献的母亲群体。

莲湘、剪纸、农民画是廊下的文化三绝,又称廊下文化“三枝花”,不仅展示了廊下深厚的历史文化底蕴,也融入了廊下人对新生活、对社会主义新农村建设的无限期盼。近年来,该镇着力打造以莲湘文化为代表的民间文化,促进了廊下民间文化的多元发展,推进了廊下乡村休闲旅游的快速崛起。廊下社区学校将“打莲湘、农民画、剪纸、土布”等民间民俗文化编制成了教材,逐步走进中小学校、村(居)学习点、企事业单位的大课

堂。

2008年2月,镇社区学校聘请农民画画家怀明富编写《农民画》教材,在万春苑举办了农民画创作培训班,近30名学员通过培训掌握了创作农民画构思、素描、上色等技巧,创作了《干干净净过新年》、《桃花朵朵开》、《蒸年糕》等20余幅农民画新作。5月,镇政府与区文化局共同举办了“廊下杯”金山农民画大奖赛,参赛作品80多幅,其中两幅农民画在抗震救灾义拍会上拍出高价,所拍得的款项全部捐给了灾区。2010年镇社区学校在12个村(居)举办《廊下农民画》培训班,23名学员创作了百幅优秀农民画作品,参加了“廊下杯”农民画大奖赛,其中有5幅作品获得了大奖。

2009年6月,廊下莲湘被列入上海市第二批非物质文化遗产名录,9月,社区学校就把走访收集的打莲湘资料汇编成册,在中小学及13个村(居)学习点、企事业单位推广。镇社区学校与镇妇联、文体中心联合开展“小手牵大手,家家学打莲湘”活动,全力推进“家家学莲湘”普及工作。为提高打莲湘知名度,镇社区学校在打莲湘入门8节操的基础上,开设了打莲湘中级教材作为特色教育课程,中级莲湘操在初级莲湘操的基础上又增加了6节,现在的初、中级莲湘操共有14节。社区学校还先后编写了“剪纸、土布”教材,在13个村(居)学习点开设各类民俗培训班,既让学员学到了技艺,又陶冶情操。

家庭教育 坚持做到“三个结合”

廊下镇有“服装之乡”的美誉,许多家长都是服装企业的职

工,早出晚归的劳作,将教育子女的重担落在自己父母的肩上。许多年轻家长忽视家庭教育,平时只看重学生的考试分数,却忽略了教育培养子女的方法,忽视了孩子的全面发展。近两年来,该镇把在社区学校和村(居)学习点开办家长学校作为家庭教育工作进社区的关键点,不断探索家庭教育和社区教育相结合的新途径、新方法,积极构建家庭、学校、社区相结合的教育网络。在具体工作中,该镇坚持做到“三个结合”:

一是夯实基础,做到完善阵地与社区教育工作相结合。该镇成立了由分管领导为站长的社区家庭教育指导站,13个村(居)成立了社区家庭教育领导小组,组建了13支由离退休老干部、老教师参加的辅导员队伍和由25名专业门类齐全的教师骨干组成的家教讲师团及15位家教志愿服务队。以村(居)为基地,建立了13所社区家庭教育学校。为丰富社区家庭教育活动内容,各个学习点利用辖区资源创建了弱势群体教育、少儿文体培训、亲子早教基地3个教育实践基地。通过整合社区课堂、服务站、图书室、教育基地等资源,建立了一套完整的家长学校教育培训机制。

二是找准契合点,做到创建品牌与整合资源相结合。在社区家庭教育工作中,该镇不仅创建了家长学校、村(居)家长学校、流动家长学校,而且还在寻找工作的最佳契合点、整合社会资源、最大限度地发挥各方优势上狠下功夫。通过创办“社区家长学校”、成立“家庭教育志愿者”等,使社区家庭教育工作有了更加广阔的施展空间。与学校德育教育契合,将德育教育融入未成年人学习、生活的各个环节。通过“我是一日环卫员”、“我是家庭理财员”、“爱心1+1”、“红领巾进社区”等一系列道德实践活动,有效地增强了家、校教育的互动效果。与社区精神文明建设契合,积极开展“学习型家庭”活动,先后举办了“新婚夫妇培训”、“单亲家庭的教育”、“留守生监护人的教育”等讲座,让家长懂得了如何走近孩子心灵,真正实现亲子互动、老幼互动、家校互动。

三是齐抓共管,做到校、警、民联动教育相结合。家庭教育工作是一项面广量大的工作,要抓好家庭教育,必须调动方方面面的积极性,形成合力。该镇整合社区资源,建立校警民三位一体的青少年教育与管理机制,即由学校、派出所、村(居)、工青妇、社区学校等成员单位通过联席会议,共建青少年教育机制,定期通报工作情况,分析青少年犯罪的诱因和特征,研究和探讨青少年法制教育和违法犯罪青少年帮教工作。社区内的小幼学校还与派出所签约共建,为青少年开设法制讲座,文化、工商等部门加强了对违规经营、无证经营网吧的查处和取缔力度,社区妇联、团委帮助辍学青少年重返校园。通过各部门互相配

合,齐抓共管,切实加强了青少年教育管理工作。

农村教育 打造宅基学习点

廊下镇与浙江省平湖市新仓镇毗邻,辖12个行政村、2个居委会,总户籍人口3.1万人,常住人口4.1万人。该镇从农村地域广、农业季节强、农民集中难的实际出发,在村(居)建学习点的基础上,把社区教育的触角延伸到宅基,探索实施了“建设宅基学习点,打造15分钟学习圈”工程,组织成立了由90多人组成的6支社区教育志愿者小分队,从组织上保证了“宅基学习点、15分钟学习圈”教育活动的开展。

该镇在全镇12个村选择36个村民相对集中、规模在15至30户左右的自然村落宅基和2个居委会楼组相对集中的小区,作为首批建设点,并以点带面逐步推开,形成镇社区学校-村(居)学习点-宅基学习点“三位一体”的社区教育格局,村(居)民最多步行15分钟就能参加学习活动。为提高社区居民的综合素质和文明程度,让村(居)民听得懂,学得进,受教育,见行动,该镇确定了6大板块教学内容,以满足各年龄段、各层次群体学习。

一是传统美德教育:重点突出“孝”文化,引导做一个尊老爱幼、友好互助的人。二是家庭教育:以“让小孩子成为受欢迎的人”为主旨,让家长重视学习如何教育孩子的方法,培养良好的家风。三是民俗文化教育:重点是二十四节气民俗文化教育,了解节气的由来、习俗、农事活动、谚语俗语等,指导村民合理运用节气,开展农耕活动。四是科普教育:结合公益科普主题宣讲,融入食品安全、诚信从我做起等方面内容。五是文明道德教育:以提高文明创建群众知晓率为突破口,融入平安文化、廉政文化、移风易俗、文明礼仪、敬老爱幼、勤俭持家等内容,提升群众道德素养,努力营造创建文明城镇的良好氛围。六是休闲娱乐活动:辅导村(居)民跳广场舞、演唱歌曲戏曲,健身锻炼、保健养生等。

该镇采用“巡展、巡讲、巡演”的方式开展教育学习活动,利用每周四傍晚村(居)民晚饭后休息时间,由志愿小分队到宅基、楼组,相约村(居)民来参加学习。教学形式以讲故事、演小品、情景剧、说案例、演示辅导以及“廊下好人事迹”展览、知识问答等,同时组织开展歌曲戏曲演唱、舞蹈表演、乡村体育项目比赛等活动,使村(居)民在娱乐中接受教育。

通过“建设宅基学习点,打造15分钟学习圈”活动,把课堂直接搬到村宅、楼组,面对面地教育辅导,有效拓展教育阵地,扩大受众面。那些地处偏僻宅基上的老年人和行动不便的村(居)民以及识字不多、能近距离接受宣传教育的人们更是收获良多。

《走基层 访农民》系列【走基层 转作风 改文风】

走村镇·话“三农”

本栏目荣获“上海报社优秀品牌活动探索创新奖”