

申	圆管Φ4.75~Φ2540	花	椭圆管10.2×16~150×80	钢	高新企业 市级文明	管	地址：华泾路1277号
	矩形管10×18~350×450		P型管、不等边六边形管……		上海名牌 著名商标		电话：64969436 64967177
	方管10×10~400×40		可按客户要求定做		制作、安装钢结构件		64967178 邮编：200231

全科医生真给力 服务到家暖人心

张江镇高龄卧床老人有了“保护神”

□通讯员 洪金龙

本报讯 1月12日，张江镇召开健康服务项目座谈会，听取全科医生、居村委干部、家属的意见和建议，不断完善对失能老人的服务。这是去年以来召开的第3次相关座谈会。

据2014年年初统计，张江户籍65周岁以上老年人占户籍总人口已超过15%，在2800多位80岁以上老年人中，卧床不起的失能失智老人有78人，在目前住院床位紧缺的情况下，不少这样的老人只能居家养老，家属和护理人员成了照料者，

在长期的照料过程中，他们在心理、生理及技术要求上都承受着很大的压力，迫切需要医务人员上门服务，给予医疗技术支撑。张江镇江苑居民区93岁的王行老伯患有冠心病、肺气肿及腹股沟斜疝等病，去年上半年曾两次住院。张江社区卫生服务中心委派全科医生周海东上门服务，他经常利用业余时间为一老人检查身体、医疗诊治，并指导家庭护理技能，老人和家属的需求得到了满足。王行的女儿王瞻颖说：医生上门服务，大大方便了我家属，给我们提供了实实在在的服务。

像周海东这样上门服务的全科医生在张江（孙桥）社区卫生服务中心有30多位。这是张江（孙桥）社区卫生服务中心以建立社区全科医生家庭责任制为契机，按照镇党委、政府要求推行的又一新举措。

2013年，张江镇领导在深入基层中听到了这些老人迫切需要提供医疗服务的呼声。镇党委、政府十分重视，把此项工作列入2014年政府实事工程。张江(孙桥)社区卫生服务中心与居村委干部进行排摸梳理，确定需要上门服务的对象78名，涉及24个居村委，全科医生即主动上门对长

期卧床户籍老人开展健康状况评估，制定个性化的治疗方案，并每月一次提供诊疗服务，平时可随时联系。同时还负责每月一次对社区志愿者进行培训，内容包括老年人护理、急救处置等，为老人们提供连续、安全、可及的综合医疗保健服务。据统计，2014年共上门服务913人次。

这项工作的开展，有利于失能老人得到正确的护理，为其家属排忧解难，促进了家庭和睦，缓解了当前的医患矛盾。同时也培养了一支照料队伍，为惠及更多的老人和家庭打下了扎实的基础。

浦东新区正式启动实施“电动爬楼机”服务项目

当前，上海地区各区县、尤其是中心城区，无电梯的多层房数量较多，且普遍存在老人出行不便的情况。

为了让更多居住在老式多层无电梯住宅内的出行难老年群体走出家门，市民政局在开展“老年宜居社区”建设中，将“电动爬楼机”服务作为重点项目在试点实施。1月14日，浦东新区举行了“电动爬楼机”服务项目启动仪式暨业务培训活动，正式启动仪式暨业务培训活动，正式在潍坊、塘桥、周浦、康桥4个老年宜居社区试点街镇启动实施该项目。项目采取三方合作方式：由区老龄事业发展中心作为项目需求方政府购买服务，上海展大实业有限公司作为项目设备方提供爬楼机的租赁及技能培训、维护保养等服务，上海伙伴聚家养老服务社作为项目服务方，负责爬楼机具体操作，为有需要的老人提供上门服务。

项目试点实施自1月1日至9月31日，试点期间将为4个街镇的4000人次有需求老年人提供优惠“助行”服务，日后将根据试点情况逐步推广至其他街镇并由市场化定价。

凡有“助行”需求的老年人可拨打新区科技助老服务热线20809599或伙伴聚家客服热线4008200762预约服务或咨询详情。

通讯员 林凤琼



新年伊始，浦兴社区老年书画社活动室内笔墨溢香。每逢星期五上午9点，一群社区书法爱好者欢聚在一起，互相学习、交流，切磋字画技艺。十几年来，这一群社区书法家、画家孜孜不倦的学习，书法和画技进展神速。他们的作品经常被浦东新区有关部门作为赠品送给美国、日本、澳大利亚等国友人，为大爱浦兴社区文化添彩。

通讯员 秦有喜 武青慧 摄/文



元月10日，浦兴社区学校在社区文化活动中心大厅举行2015年于健老师学生汇报音乐会。来自社区学校钢琴班、声乐班、合唱班、独唱班一百多名学员欢聚一堂，载歌载舞，展示学员们的学习成果。2个小时的学生汇报音乐会，学员代表把最美的鲜花献给了辛勤的园丁于健老师。

通讯员 秦有喜 武青慧 摄/文

素质教育明方向 课程改革增动力

——奉贤区实验小学建校二十周年课程文化建设巡礼

学校的课程体现了管理者的教育思想、课程理念和质量观念，以及对课程的认识能力和理解层次，决定着对国家课程的执行力度以及校本课程的开发和实施水平。奉贤区实验小学自1994年创办以来，始终立于教育教学改革的前沿，学校自成立起就庄严承诺：让每位学生都有进步，让每位家长都能放心，让每位教师都有发展。为了实现这个承诺，学校始终将素质教育摆在首要位置，努力实践课改精神，孜孜不倦地实践着让学生幸福学习、快乐成长的教育理念。

一、特色课程擦亮学校品牌

在素质教育的探索研究中，学校努力创设让学生充分自主发展的育人氛围，以特色课程的建设为抓手来全面推进素质教育。如今，学校的社会声誉斐然，确立了在小学教育领域“实验示范性”的领先地位。

1、快乐国际象棋进课堂

自创办以来，学校就把国际象棋这个项目作为学校特色课程建设之一，成立了青少年体育俱乐部，把国际象棋引进了课堂。学校面向全体学生普及提高，把《国际象棋》课程列入了一年级课表，每班每周至少有一课时全体学生进行活动。“让实验小学的学生个个都会下棋”，“让实验小学多出一些国际象棋高手”，国际象棋与学校的名字几乎连在了一起，一批批的小棋手从学校走出。二十年来，学校在全国和市级比赛中屡次获奖，各类媒体争相对学校作宣传报道。1998年学校在创办之初就举办了“开利中冷杯”全国性的少儿国际象棋锦标赛；2000年在全国少儿国际象棋棋王、棋后锦标赛中学校荣获E组男女团体冠军，学校被国家体育总局命名为“全国国际象棋传统项目学校”；邵自立同学在2003年全国“棋童杯”国际象棋比赛中获得男子乙组个人第一名，并被国家体育总局棋牌管理中心授予“国际象棋棋协大师”的光荣称号。学校还多次举行国际象棋进课堂研讨活动，著名国际象棋专家伊利沙贝塔·波利赫奈德女士（罗马尼亚）、著名教练、国际裁判徐雅萍女士（新加坡）、中国国际象棋协会秘书长、国家级教练林峰先生、国际象

棋女子世界冠军谢军女士等都曾亲临学校作指导。

2、让泥巴“活”起来

学校以“泥巴”为载体，精心设计了“快乐的泥巴节”系列活动。通过开展“陶艺知识知多少”活动，让学生欣赏陶艺作品，搜索陶艺相关资料，制作信息卡，从而激发学生的学习兴趣 and 积极性，陶冶学生的情操。在陶艺活动中，学生“玩”得兴趣盎然，动手、动脑参与，做出富有创意的“作品”。“快乐泥巴节”形成了校园文化特色，现出典雅独特的人文景观，让孩子们心中的创想在手中“活”起来。2003年12月，学校举行了“快乐泥巴节”现场观摩活动，上海市少年儿童研究中心杨江丁、市教委体卫艺科处梁建敏、闵慧娟、市艺教委杨寿康等领导，以及《青年报》、《学生导报》记者、区兄弟学校德育分管领导、大队辅导员等参加了此次活动。学校陶艺小社团还多次参加上海市城市少年宫展示活动，学生作品受到了领导和观众们的好评。

3、环保教育打造绿色品牌

自建校以来，学校就自主开发了绿色教育校本课程，将绿色教育融入到学校整体工作之中。绿色教育不仅仅是指生态环境保护教育，更是一种民主、人文、和谐的现代教育观，是一项提高全体师生环保素质的综合性实践活动课程。在多年的实践摸索中，学校初步形成了“绿色教育专题课程——各学科课程渗透——课内外活动实践”三者相结合的课程体系。围绕“生物、水、空气、环境、能源”五大主题开展一系列的绿色环保教育教学活动，帮助学生理解环保的重要意义。将绿色教育与学校科技节、艺术节、少先队主题教育活动紧密结合，帮助学生树立了更加规范的环保行为，养成良好的环境卫生习惯，激发了学生的社会责任感和智慧火花，让学生学会保护地球、保护环境、关爱生命。2000年学校被评为“上海市绿色学校”，成为奉贤区唯一获此荣誉的学校。

二、构建春色满园的“绿色课程”

“绿色课堂”是自主平等、快乐和谐、

可持续发展的学习场所，充盈着民主的气息，体现着“以人为本”的教学理念，这与学校“以人为本、和谐发展、整体推进”的办学思想不谋而合。只有课程“绿”起来了，才能带动教师“活”起来，最后使学生“乐”起来，从而使学校教育绿意盎然，春色满园。

1、基础性课程校本化实施规范

学校严格按照市课程计划，开齐开足各类课程，保证学生每天体育活动时间；不随意调整学科科目，严格执行课时计划，不随意调课加课，尊重学生德、智、体、美、劳各方面均衡发展的权利。在规范实施课程计划的基础上，积极开展学生快乐实践活动，推进校本探究型课程建设。组织全体教师开展校本基础型课程的练习设计与探究型课程建设的专项学习，在以往实践积累的基础上，逐步形成具有校本特色的基础型课程练习题库和探究型课程案例与框架。

2、拓展型、探究型课程实施精彩

为了全面实施素质教育，不断完善学校课程计划，有效推进校本特色课程，培养和发展学生的兴趣爱好，注重学生个性发展的差异性，充分满足每一位学生发展的需要。在对教师的特长、学生的需求进行全面调查的基础上，建构了两个维度（限定拓展与自主拓展）、两个层次（普及与提高）的课程结构。即年级走班的普及型拓展“我快乐，我成长”等七大课程板块；全校走班的提高型拓展“语言园地”、“艺术之林”、“科技天地”、“体育世界”四大课程体系，共100多门课程，以此推进学校课程的整体发展，为学生提供更多自主成长的空间，满足其智慧学习、多元发展、自主教育的需求，也为教师的专业发展和价值体现提供展示的舞台，确保全体学生、全体教师参与，分类体验，共同成长。《国际象棋》、《合唱》、《绿色教育》、《求真》、《让泥巴“活”起来》、《我爱我家——校园生活探究》六个校本课程荣获奉贤区校本特色课程。

3、家庭教育校本课程实施精细

“绿色指标”全面关注八个维度中，其中一个就是全面关注学校如何为家庭背景不

利的学生提供更好的服务。因此，加强家长队伍专业化发展，发挥家庭教育在育人中的重要作用，提升家庭教育理念。基于以上认识，学校以“学校教育家庭教育相整合”为突破口，围绕家校联手教育的思路，帮助学生全面、健康的发展为目标，探索编写了奉贤区实验小学家庭教育校本课程《学做家长》和分年级家庭教育指导项目《和孩子一起准备》、《走好第二步》、《心不设防》。在奉贤区第17届教学节上，以《优化课程资源增强家校合力》为主题的家庭教育校本课程现场展示活动向全区进行展示。

4、《求真》课程奠基人生

学校开发了《求真》校本课程，以“求真、勤勉、尽责”的校训，“时时认真、事事认真”的学风为依据，合理开发了适应学生需求又符合学校优势的《求真》校本课程。课程着眼于一个“真”字，让学生从小从细微处就远离虚假，养成勤奋踏实的作风，以此塑造“勤奋、礼仪、尽责、服务、创新”的学生形象。课程针对德育工作的针对性和有效性，坚持从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等日常行为入手，培养学生良好的行为习惯，积累了一批优秀的教育求真故事。课程还与社区活动与学生活动有机结合，积极与共建单位合作，建立了一批社区学生活动基地，积极开展社会实践活动，从小培养小公民意识，承担社会责任，实践“尽责”的校训。如组织孩子们到图书馆了解阅览图书的程序；到博物馆、城市规划展示馆了解家乡的昨天、今天和明天；到燃气公司、上海雪榕科技股份有限公司领略优秀企业的现代化管理和企业文化；到水厂、污水厂了解家乡的水资源及环保节能的知识；到消防中队体验学做消防小战士……。学校落实“求真教育”，将求真教育理念转化为全员认同的观念和实实在在的行为，在潜移默化中提高学生全面素养，培养学生健全人格，为学生的幸福人生奠基。

学校已建成了具有自己特色、展示师生特长、培养学生探究能力、满足学生个性发展的课程体系。学校课程建设是一个长期、艰巨的过程，需要在实践中及时反思，总结得失。学校将坚定不移地坚持走内涵发展之路，不断探索、总结和提炼经验，创品牌、铸特色，使课程文化建设成为学校教育教学中改革中一道亮丽的风景！

通讯员 平辉