

# 三农参考周刊

视角 / 视野 / 见解 / 见闻 / 观察 / 观点

2014/6/10  
星期二  
本版责编/王平  
每周二出版 B1-B8

B1

农业部部署农业转基因生物安全监管工作

## 加强风险监测 严厉打击违规行为

农业部日前发出《农业部关于进一步加强农业转基因生物安全监管工作的通知》，对进一步加强农业转基因生物安全监管工作进行了全面部署。

通知要求，各地农业部门要强化全产业链监管，对研究试验、品种管理、种子生产经营、加工、标识等环节摸底排查，做到底数清、情况明、

判断准。明确各环节的监管重点、监管措施和工作要求。同时，强调进一步强化应急管理，增强工作的主动性，把握主动权；规范科研单位开展转基因技术研究的资质条件，提高准入门槛。通知明确，省级农业行政主管部门是本行政区域内转基因生物安全监管工作的责任主体，要按照法规要求切实履行监管职能。研发单位和研

发人是转基因生物安全管理的第一责任人，要健全管理制度，落实控制措施，杜绝非法扩散。

通知强调，各地要加强监管体系建设，充实工作力量，构建人财物支持体系，建立转基因生物安全监管长效机制。加强风险监测，提高主动发现、事前干预的防范能力。严厉打击违规行为，发现一起，处理一起。 据新华社



## 乡村教育的优势在乡土

[先锋观点]

□ 庄华涛

春天的田野，有着金黄的菜花，碧绿的小麦，空气中弥漫着花草的清香，远近有或高大或低矮的树木，村落如同积水一般卧在田野之间……孩子们是那样的兴奋，有人指着远方高兴地叫嚷：“我家就在那个村子里。”有孩子欣喜地跑过来，指着一丛蓝色的小花问：“这是什么花？”也有孩子怔怔地看着那胖乎乎、毛茸茸的蜜蜂，视线紧跟着这些小精灵的飞翔而闪动。

是的，我无法带着这些乡村的孩子去远方游学，但我可以让他们看到乡村的美好。这样的经历也一定会成为他们永不褪色的一张底片，印在心底深处。我固执地认为，乡村教育就应当与乡村的氛围融为一体，它自己独特的优势。乡村孩子虽然没有电脑，缺少家人指点，甚至没有什么好的课外资料，但他们有着最为广阔的大自然，而自然可以为他们提供得天独厚的资源。

习作课上，孩子们抓耳挠腮，缺少观察与积累意识的他们，为写不出一篇满意的作文而苦恼。没关系，只需要稍稍用心，就会有最适合他们的素材。我鼓励孩子们自己动手做风筝，“五角星”、“三角翼”，只要能够飞起来就可以；鼓励他们带一些农村特有的小动物到教室来，螃蟹、虾米、田螺等，只要能够观察就行了；鼓励他们到离校园几步之遥的田野里、池塘边、草地上、树林中转转，注意安全就好。有了最为真切的感觉，孩子们的习作虽质朴却值得一读。

这样的便利还可以表现在他们的综合性学习中。是的，他们不能如城镇孩子一样，去博物馆、天文馆、海洋馆，但他们有机会了解乡村特有的地理环境、风俗人情。比如当地农村特有的“灯文化”。他们还可以调查水稻的一生，研究土法制米酒，记录鸡鸭的生长过程，等等。

只是，目睹现实的乡村教育场景，我经常感到深深的遗憾。更多的时候，所能看到的是对乡村教育优势的舍弃，是对城镇化教育的追逐。在这样的追逐中，乡村教育失去了本来拥有的乡土味，又没能获得城镇教育所具有的优势，悬在了半空中。

因此我也常常想，如果乡村教育工作者都能够用上足够的精力，发掘出乡村教育的优势，现在的乡村教育是不是会变得更好呢？

需尽快建立健全风险防控机制

## 土地流转贪大求快风险值得警惕

[核心提示]

日前，在湖北粮食主产区一些县市调查发现，各地土地流转如火如荼，土地适度规模经营能解放劳动力、缓解土地撂荒、形成规模效益，是农业发展的大趋势。但也有企业和种粮大户出现了贪大求快、高价盲目流转的苗头，造成盈利压力倍增、违约违规风险加大。专家认为，土地流转应以市场调节为主，政府要尽快建立健全风险防控机制，多措并举保障粮农利益。

详见>>>>B3