嘉定星华幼儿园举办第四届校园文化艺术节暨彩墨画现场展示会

营造“墨香”校园文化 点燃幼儿艺术火花

【视点】校园文化是一个不断建设、反思、提高的整体工程，是幼儿园可持续发展的动力，是综合办学水平的重要体现，也是幼儿园个性魅力与办园特色的体现，更是幼儿园培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。2012年以来，嘉定区星华幼儿园在建立和健全相关制度的同时，积极营造良好的校园文化，用文化滋润、引领全园师生员工共同发展，提升办园品质。作为上海市书法实验学校，星华幼儿园在校园文化建设中立足构建“精”文化，开创性地营造了“墨香”气息浓厚的彩墨画特色文化，在开展丰富多彩的活动中，引导全园师生和家长爱画、想画、愿画，让孩子在爱和快乐中感受传统彩墨文化的魅力。

5月20日，嘉定区星华幼儿园被装点得格外缤纷多彩。操场上，孩子们铺开长卷，拿起毛笔现场作画。操场中心，一幅幅充满想象力和童真的彩墨画作连成一个“葫芦”形象，从楼上俯瞰下去才知道，原来这个形状就是星华幼儿园的LOGO。中3班的小朋友杨静怡身着一件白色T恤，正儿八经地为到访的来宾一一介绍各个年级的画作，仔细一看，她自己的作品已赫然印在衣服上：三条活灵活现的橙色小金鱼在冒着蓝色气泡的水里嬉戏。走廊上，教室里，到处都可以看见孩子们精心创作的彩墨画作品。小班的彩墨画区域，小朋友的玩色材料——拓印球、棉签、喷壶、滴管、毛线等供大家自由组合，每个孩子拥有属于自己的印章，每次绘画结束后都可以方便地在作品上盖上自己的名字。中班和大班的孩子们，有的直接画上了墙，有的把画作用来装饰瓶子、罐子，浓浓的艺术气息萦绕在园内每个角落。

星华幼儿园园长姚丽萍表示，作为以彩墨画教育为特色的园所，星华幼儿园提出了“笔墨中融入爱和快乐，画面上彰显美和智慧”的教育理念，力求在教育实践中激发幼儿对传统书画艺术的兴趣。

创造教学新方法 笔墨知识融于趣味游戏

动物是幼儿教育的大主题。在当天艺术节公开课上，中班殷梦姣老师以一堂生动有趣的多媒体课程“小鸟的旅行”向在场的家长和嘉宾展示了情景式教学的魅力。课堂上，老师利用投影仪，通过讲故事、在故事情境中示范作画、巩固作画步骤、鼓励幼儿作画说画等一系列课程设计，让幼儿在故事中学会用侧锋画飞翔的鸟，在自主表达和创作过程中愿意表现，成为感受、发现、创造的主体。

“目标的有效是核心、设计的有效是根本、互动的有效是关键。”姚丽萍告诉记者，星华幼儿园各个阶段的彩墨课程设计各不相同，像中班就以情景性语言指导的集体活动为教育重点，通过巧用情景让幼儿专注学习，这样做的目的是能把幼儿从单纯的机械模仿变为有独立个性的意象联系，充分发挥他们的想象力和创作潜能。“把枯燥的笔墨知识溶于有趣的游戏中，孩子们在故事情境中很自然就掌握了技法，学得轻松，学得有趣。”

探索评价新机制 幼儿“自说自画”

“评价幼儿艺术的问题上，不能用‘像不像’、‘对不对’来考量，还要强调评价的发展功能和内在激励机制。”记者了解到，在星华幼儿园，老师们会为每一个孩子提供画展的机会，并尝试以“自说自画”的个人发展型美术档案来评价和记录孩子纵向发展轨迹。所谓“自说自画”，就是亲子共同制作的一本幼儿美术作品集。

第一步，幼儿根据自己作画的内容向同伴、家长进行介绍，这是幼儿自信表达的一种方式；第二步，教师或家长将幼儿的作画内容用文字、声音记录下来；第三步，教师和家长辅助幼儿装饰装订个人作品集；最终，幼儿可以使用录音笔在语言角、美术区自由点读，实现了作品的“二次价值”。

在实践过程中，执教幼儿彩墨课的老师告诉记者，不同资源的利用和“自说自画”的形式让教师有了“大课程”的观念。她们发现，一张画不仅在艺术方面发挥着培养幼儿艺术表现与创造力的作用，而且孩子们与同伴交流分享过程中，在观察颜色的变化中，在整理笔墨颜料时，也渗透了语言、社会、科学、健康领域的目标，对孩子的全面发展起到了积极的推动作用。

“微笑的脸庞、专注的眼神、蹲下身来鼓励引导孩子，交流作画的感受。这些看似普通的肢体语言却能起到关键作用。”

挖掘资源新效应 拓展教育展示平台

前不久，星华幼儿园的师生和家长们来到上海书画院，参观江桥首届文化艺术博览。这也是江桥“艺术殿堂”——上海海派艺术发展中心开设免费展览后迎来的首批小观众。水墨画风格的展厅内，孩子们在上海书画院画家徐旭峰的介绍下，欣赏了陈佩秋、丁一鸣、周慧珺、程十发等多位海派大师的作品，接受了书画艺术的启蒙教育。除了书画作品外，还有玉雕、木雕、申窑等各类艺术形式的展品数百件，这些作品雕工细致、清晰剔透、生动逼真，展现了江桥“五头”文化产业，让人大开眼界。

上海市书法专业委员会秘书长沈金龙看完彩墨公开课后深有感触：“在星华的校园文化中有‘五个一’值得肯定。一堂课，知识技能融入人格教育，这很重要；一个课题，以科研指导教研，一系列拓展活动激发幼儿的兴趣；一套画册，有效融入了爱和快乐，画作彰显了美和智慧；一个屏风，‘一屏多展’的形式很吸引人；一首园歌，‘一撇一捺写个人，一生一世学做人，勤孝仁爱重诚信，挥毫泼墨舞人生’这几句话写得真是太好了！”

据悉，江桥镇文广站定期书画展、上海书画院落户江桥，新泽园画家村、纯园艺术中心……如今，星华幼儿园正借助市、区、镇各种文化资源，让孩子们走出校园，开展水墨画的教学和拓宽展示的平台，通过营造传统校园文化，点燃幼儿艺术启蒙教育之火花。

记者 欧阳蕾昵

·社区

浦东新区航头镇：鹤沙航城健康跑 社区居民运动乐

5月17日上午，来自鹤沙航城社区的11个居委的三百多名居民，共同完成了“科技生活，梦圆航头”——首届鹤沙航城社区健康跑。此次活动由航头镇科协主办，鹤沙航城社区中心、浦东新区社会工作协会、乐群社工服务社、乐家社工服务社、乐爱社工师事务所承办，得到了飞岩体育、舒乐泰、开开车程及善小公益大力支持。

当天上午9点，随着一声发令枪响，参与者精神抖擞地从起点站出发。据了解，本次活动的参赛者中，年龄最长的为75岁，最小的仅2岁。在长跑人群中有白发苍苍的老人，有充满朝气的年轻人，也有在父母陪同下的小孩，还有阳光之家的学员们。健康跑沿线设有指示牌、彩旗，营造了浓厚的运动氛围。整个过程持续近一个小时，居民在参与活动的同时，增强了相互之间的交流，提升了对鹤沙航城社区的归属感和认同感。

据悉，此次健康跑里程共3.2公里，起点为鹤洁路，终点为鹤雷路。通过本次健康跑，让广大社区居民树立健康生活理念，增强了科学健身意识。

通讯员 王惠英

长宁区程家桥街道：个性化矫正方案 服刑人员服务社区新思路

日前，长宁区程家桥街道司法所尝试安排社区服刑对象利用专业技能为居民提供理发服务取得成功，获得广大居民的交口称赞。服刑对象王某，男，家住程桥二村，从小与其姐生活在一起感情较好，因姐家庭矛盾替姐“出头”将姐夫打伤被判处拘役，后经宣告在社区服刑。经司法所了解，王某的职业为发型师，美发造型手艺较好。了解情况后，专职干部召集矫正小组成员进行研判分析，讨论制定个性化矫正方案，针对王某的职业及其技能特点，与王某沟通后决定将王某的社区劳动方案确定为社区公益理发。经事先协调安排，由程家桥街道社区活动中心提供理发场地及桌椅，由对象王某自带理发工具，由社工点及居委会通知周边居民。

服务现场，居民们纷纷前来，排队等候理发，有的居民边排队边翻阅社区图书馆提供的报刊。王某认罪悔罪态度良好，承诺将努力积极改造重新做人，参加社区服务的积极性很高，同时本着对自己的职业的热情，干劲十足。不仅根据不同性别、年龄及发型要求为每位居民设计并量身定做合适的发型，还时不时地与居民探讨发型设计的学问、发质护理的技巧，深受好评。

整个活动摒弃了过去社区服务一成不变的扫地、拖地、拾垃圾的旧模式，将服刑人员的职业、特长、技能等因素纳入考虑范围，制定个性化矫正方案，利用对象的一技之长服务社区，做到资源的充分利用及优势整合。