

嘉定区江桥镇积极探索党员干部长效学习机制 以学习之力破解工作中各类“疑难杂症”



【视点】建立常态化、长效化、品牌化的学习机制是所有基层党组织长期研究的一门课题。嘉定区江桥镇第三届“党员学习月、百姓学习周”开展以来，多类型、多形式的学习活动掀起了全镇上下的学习热潮。不同群体有侧重、有效果展开学习交流，开启不同领域的创新思路和经验智慧，为实践工作打下坚实的基础。今年的学习月活动，基层党员干部作为党和政府联系群众的纽带，在多元学习中激发起创新动力，注重服务引领，讲求实践养成，从解决群众实际需求出发，探索到了一系列“学以致用”的好方法。

和以往不尽相同的是，江桥镇今年的“党员学习月、百姓学习周”，围绕多元学习做文章，开设学习课堂、举办学习论坛、培育学习特色，在创新学习形式的过程中，提升全镇党员干部群众的综合素质。

“4+4 学习课堂” 多元化学习显成效

多元化是江桥镇开展党群学习的重要抓手。记者获悉，这种多元学习模式被总结了一个响当当的名称：“4+4 学习课堂”。所谓“4+4”，一是指空中课堂+“分享式”学习；二是固定课堂+“基地式”培训；三是辅导课堂+“定单式”教育；四是流动课堂+“巡回式”宣讲。

在江桥镇，依托“嘉定终身学习网”，每个党员以实名注册、以网络实时学习为平台，制定出一套属于自己的必学与选学学习菜单，结合个人学习需求，自由分配学习时间，完成网络修学学分。据了解，“党员学习月、百姓学习周”期间，设定了双周周六上午为“双讲”固定课堂，领导干部带头学为前提，开展了“党员教育讲党课、业务学习办讲座”的双周“双讲”集中学习活

动。针对党政班子成员、新村民管委会、社工、青年后备干部等各类学习群体，设立了宏观经济形势分析、社区管理、土地征收等多个专题学习课程，12 堂课学习人次达 1500 多人。双周“双讲”学习课堂，作为江桥党员干部群众学习的基地，辐射的人群越来越多、开展的学习课程也越来越丰富。

根据专委中心组、机关部门、基层党政班子的阶段性学习需求，江桥镇还开设双月报告会、专题培训等教育活动，通过举办时事政治、理论研究等专题辅导报告、增设专题学习项目，弥补其他课堂在内容设置上的不足，进一步满足全镇党员干部的理论学习需求。

群众最关心的问题就是党员干部办事的“落脚点”。目前，江桥镇已建立一个由镇党委领导、部门负责人、村（居）负责人、宣讲员构成的“三级巡讲网络”，

围绕群众最关心、最直接的问题，以巡回宣讲的形式，开展基层党员干部群众学习教育活动。这个学习课堂让全体党员学习的主动性、创造性和实效性得到了加强。

基层干部 大胆“思维创新”

“我觉得作为一名年轻的后备干部，通过不断的学习，我不仅积累了工作经验，丰富了工作阅历，还培养了创新思维。”太平村年轻的“老干部”王芳才 30 出头，却已经在基层工作了 10 年。王芳表示，年轻的基层干部普遍存在工作热情、文凭和学历是有的，但是经验是缺乏的，方法是简单的。在学习月中她找到了一条捷径：那就是在实践中不断总结，不耻下问。青年干部就能学会如何化解工作中的难点和瓶颈，学会如何解决村民们的诉求，从而进一步提升自己的工作水平。

王芳坦言，正是这种多元化的学习月活动，让她拓宽了思路，培养了创新意识。“以前我只是根据领导的安排开展工作，按部就班。而现在，通过学习，我充分认识到，必须建立创新

的意识，跳出固有的思维模式，青年人就要有敢想、敢闯、敢干的理念。”

王芳告诉记者，太平村有份报纸叫《太平村讯》，以前一直都由村里的几名条线干部兼任通讯员，撰写的内容基本都是围绕各个条线开展的工作，也不能直接反应老百姓的呼声。自从她担任了通讯员之后，通过一段时间学习和积累，也通过和村民的沟通，觉得有必要打破过去的通讯员队伍格局，吸纳更多的、来自于和村民直接面对面接触的第一线的人员充实通讯员队伍，于是王芳将自己的想法向领导作了汇报，得到了领导的大力支持，太平村的 27 人的“土记者”队伍应运而生。《太平村讯》也改版为《太平家园》，内容更加丰富，更加贴合新老村民的生活，更接地气了。对于创新思维得到认可，王芳认为，正是学习让她的自身价值得到了体现。

教书育人者 更须“学无止境”

开展“党员学习月、百姓学习周”活动，是建设学习型党组织的重要载体，是推进全民终身学习的有效方法，通过开设一些形式新颖，内容精彩的学习活动，可以提升教师的素养，提高育人的水平，为打造品质教育注入不竭的原动力。

在金鹤中学王根发老师眼里，江桥镇的“党员学习月、百姓学习周”活动为教职工学习提供了一个新的平台。而镇里开展的一系列丰富多彩的活动，也让他对学校的学习活动有了新的思考：青年教师如何学习好？

王根发认为，为青年教师创造学习氛围很有必要。

“‘案例诊断’学习活动，以教育教学中鲜活的案例为载体，围绕一个共同关注的话题，组织老师们在自我反思的基础上展开积极的交流与讨论，并在这一过程中，逐步明晰各自的真实想法，共同寻找解决问题的对策。”王根发提出的“案例诊断”因为形式新颖受到了全校老师的欢迎，他们变被动地接受为主动地参与，在每次的学习活动中，都能深入思考、积极发言，在分享彼此的教学经验和育人故事的同时，共同叩问和探寻教育的真谛。

“当然，我们的学习并没有止步于案例诊断。”王根发告诉记者，将学到的经验和自身的反思运用到教育教学中去，在实践中进行体验式学习才更重要。为此，金鹤中学还为青年教师们提供了很多实践平台，如开展青年教师随堂课评比活动、青年教师课堂评优活动、优秀青年教师课堂展示活动等，有效提升了青年教师的综合素养。

“在我们学校，学习已经成为了一种习惯，一种时尚，更是一种快乐。”

学习要在快乐层面进行，让“要我学”变成“我要学”。江桥镇的党员群众在实践中体验、在交流中展示各自的学习成果。“课堂变为讲堂”，以需求为导向，以问题为指引，从而真正转化成为了解决问题的方法。

记者 欧阳蕾昵

申·社区

青浦区夏阳街道：
入党积极分子
“陪读陪聊”

连日来，青浦区夏阳街道入党积极分子志愿者深入社区空巢老人家里，开展“陪读、陪聊”志愿服务活动，迎接第 28 个“国际志愿者日”的到来。

“廖阿婆，这几天外面空气不好，不要随便出门，注意多喝水……”在空巢老人廖梅芬家里，上海莘岱大厦楼宇党支部的志愿者蔡芳芳和夏阳湖居民区党总支的金建清再三关照着廖阿婆，廖阿婆笑着说“知道了”。自从开展“陪读、陪聊”志愿服务活动以来，小蔡和小金成了老人家中的常客，他们经常会抽时间到老人家里聊天谈心，关心老人的生活起居。廖阿婆现在心情开朗，总会笑着说“他们就像我的孩子，一个星期见不到会很想他们的。”在空巢老人李克屿家，上海青房物业管理有限公司党支部的志愿者王静萍和章浜居民区党总支的钱佳怡与老人围坐在一起，大家聊着家常，讲着身边发生的故事。两位志愿者知道李阿婆患有慢性胃病，这次特地带了有关胃病防治和穴位按摩等书籍，给老人读一些关于穴位按摩的知识，让老人学点养生保健知识，她们还鼓励老人多看看这方面的书籍和杂志，这样既可学到保健知识，又可以排解寂寞，李阿婆说，“自从结对以来，感觉生活充实了很多”。

“国际志愿者日”期间，志愿者们活跃在夏阳街道的各个社区和农村，他们慰藉老人、奉献爱心，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，在老人们满脸的笑容中，收获感动和温暖。

长宁区推进社区文化活
动中心社会化运作

今年以来，长宁区严格按照《上海市社区公共文化服务规定》要求，积极对接社会管理创新目标，有序推进社区文化活动中心社会化和专业化运作。目前 10 个街道（镇）中有 6 个街镇社区文化活动中心取得了独立法人单位（包括事业、民办非企业和社团），同时各街镇也在项目托管、社会组织培育、资源整合等方面进行了积极的探索和尝试。

引进社会组织，提升服务能级。长宁区各街道（镇）在文化活动中心的社

会化运作过程中，正努力探索以项目为主导的“分时段引入第三方管理”模式。虹桥街道古北市民中心引进青年家园、古北文化交流俱乐部等 19 家社会组织和专业机构，实施分时段、分项目托管，开辟昆腔京韵俱乐部、虹桥画院、中西烹饪教室、多国文化沙龙等自主项目 40 余个，为居民打造出丰富多彩且符合需求的文化活动。

培育文化团队，激发内生力量。长宁区各街道充分尊重群众在文化建设中的主体地位，使文化中心不仅成为群文团队活动、展示、交流的平台，更成为培育社会组织发芽、成长、壮大的孵化器。在

今年的首届市民文化节活动中，各团队表现充满活力，部分代表长宁区参加十大大赛并夺得了百强团队（个人）的称号。

凝聚文化力量，扩大社会效益。长宁区初步建立了以项目为导向的“目录发布、招标签约、统筹配送、评估兑现”政府购买社会服务机制，将 112 场文化艺术演艺、名人名家讲座、广场文化活动、公益展览展示等活动制作成配送目录面向全市招标，吸引了 14 家国营院团、文艺院团、民营院团、社会组织，为公共文化活动注入了新的活力。