

凝心聚力共携手 深耕基层谋发展

浦东唐镇“品唐”活动传递党建思想和党的声音

今年,唐镇社区党建服务中心围绕区委“两进入、两做实、两联动”会议精神,结合镇党委、政府的中心工作,积极梳理、统筹“两进入”资源,着力为各村居、企事业单位、区域内驻区单位、“两新”党组织、行业单位等提供全方位、多视角的活动方式及资源。本着健全学习机制,拓宽学习渠道,创新学习形式、丰富学习内容的宗旨,于2019年4月推出携手“品”唐项目。该项目分为静态“品”唐、动态“品”唐、线上“品”唐三个板块,致力于打造“三位一体”的党员教育学习平台,共享全镇党建阵地的丰富资源。

□通讯员 唐志萍 记者 康晓芳

静态“品”唐

静态“品”唐,利用原幸福讲“唐”(社区党校)资源,采用讲师团授课,党代表座谈、党支部交流等形式全面开展党员教育、理论学习、形势宣传。其间,“阵地培训”和“送教上门”两措并举,双向发力,即镇党建中心定期安排设计好活动后,组织基层党员、干部群众前来党建中心开展学习活动;各基层单位通过微信公众号推送的菜单,按需点单,邀请讲师团成员到基层进行集中授课,以提升党员干部的党性修养和建设幸福唐镇的责任感、使命感。

截至7月上旬,静态“品”唐活动共举办12场,其中“送教上门”8次,“阵地培训”4次,参与听课人数超过600人次,平均每月3场活动。授课内容从“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“全国‘两会’精神”、

“镇党代会、人代会精神”到“两学一做”、“新时代的美好生活”,再到贴合中国共产党建党98周年的“没有共产党就没有新中国”等主题。通过静态“品”唐,致力于把党的思想、党的声音传递给每一位党员,从而坚定基层党员“实干兴邦,学习强国”的理想信念。另外,为了掌控送教质量,倾听基层声音,镇党建中心为送教课程专门设计了“讲课效果测评表”,基层党组织可以通过填写电子调研表反馈送教效果,交流心得体会,提出改进意见。不仅畅通了交流渠道,更为课程的优化发展提供了基础保障和创新发展思路。

动态“品”唐

动态“品”唐板块,主要以参观活动、沉浸式体验为主。党建中心梳理挑选出唐镇居(村)家门口服务中心(站)、驻区单位、“两新”非公企业中的部分党建特色阵地,供有需

要的单位参观学习、面对面沟通交流。各基层单位可根据自身需求选择若干点位,经镇党建中心联系落实后前往参观交流。

如5月16日,镇社区党建中心以唐镇派出所党支部、民丰前进联合党总支、绿波苑居民区党支部、华枫房地产开发有限公司党支部结对共建为契机,开展了一次动态“品”唐活动。镇社区党建中心带领4个党(总)支部的党员干部们一起参观走访了华枫房地产开发有限公司、民丰前进村、唐镇残疾人综合服务中心,让党员们身临其境的感受唐镇近年来在“两新”组织党建、“两美”建设、残疾人关爱等方面所取得的成果。镇党建中心通过动态“品”唐活动,在不断整合区域内资源、做好共建结对“牵线人”的基础上,结合更多优质品牌项目在全镇范围内形成共同参与、共享资源的良好氛围,在助力唐镇“双创”工作的基础

上惠及更多的党员和群众。

线上“品”唐

线上“品”唐板块,作为静态“品”唐和动态“品”唐的成果展示、品牌提升及后续教育的多功能网络平台,主要依托“互联网”关注量大、使用便捷、用户黏度高等优势,在全镇各公众号、微信群、QQ群等社交网络和自媒体平台窗口,不定时分类整理推送携手“品”唐等诸多活动项目的视频、音频、图文等学习资料,是整个项目最不可或缺的一个板块。

镇党建中心因时制宜,每次活动后制作微信进行及时推送,充分利用移动终端的便捷性、有效性,打破党员在教育之上的诸多限制,推动全镇党员教育工作的全方位覆盖。通过“把学习阵地建在云端,服务工作做进网络,支部活动搬到线上”的运作方式,在党员的教育过程之中渗入“正能量”,让全镇的党员

干部群众,通过网络快捷、直观地“品味”唐镇发展给大家带来的幸福感、获得感和满足感。

“党建服务中心是党组织开展活动的场所,也是城市基层党建的重要支撑,更是党建引领基层治理的重要载体”。下阶段,唐镇社区党建服务中心仍将主动作为,积极打造、创新升级“携手‘品’唐”学习项目,着力为各村居、企事业单位、驻区单位、“两新”党组织、行业单位等提供全方位、多视角的活动方式及资源,以满足人民群众对美好生活的向往为目标,创新活动载体,丰富组织生活,完善服务体系,努力构建和开创区域化党建及党建引领下基层治理新局面。不断提升基层党组织的凝聚力、向心力。秉承一流党建促一流发展理念,打造坚强战斗堡垒,助力完成唐镇“双创”目标,创造“米字唐镇、人文品质”生活,并努力将创建成果惠及百姓。

“浦东纪行系列”(七)

川沙古镇之约

□通讯员 邵天骏

繁华的川沙古镇,早已敞开胸怀迎接四面八方的宾客。这里商厦鳞次栉比,大街车水马龙,人们衣着时尚,紧跟着时代的潮流。尤其让人心动的是,缤纷的现代元素中,时不时映现小桥流水、粉墙黛瓦,淳朴民风跃入眼帘,散发着几许古朴典雅的情调。

我们十多个志同道合的文艺友,开始了一次川沙古镇之旅。从川黄路图书馆集中出发,来到颇具特色的新川路,一股浓浓的地方文化气息扑面而来。新川路一条街拥有深厚的文化底蕴,新华书店、电影院、市重点高中、文广中心和历史悠久

的小学令人目不暇接,我们仿佛置身于古镇清雅风韵与无穷魅力的曼妙世界里。

进入观澜小学,门前方是一柱悄然屹立的大石,上书两个遒劲有力的红色大字:奋飞。校园内的建筑别具一格,有的刻有双游廊,有的书有强民壁,其意不言而喻。一幢教学楼前,有黄炎培石像。观澜小学迄今已有180多年历史,原为观澜书院。早年一幢清代建筑风格的敬业堂建筑材料,已于30多年前被原汁原味地还原至东首不远处。学校秉持了一贯的严谨教学风格,其育人特色和教学质量在浦东地区颇受关注。奋飞,无疑是对学校宏大抱负和自身追求的最好注解。

古城墙公园是我们一行寻觅古迹的好去处。川沙城曾经筑有的城墙周长达四里,分别为镇海、迎瑞、太平和拱极四城门。随着岁月流逝,如今的明代古城墙只有50多米一段得以保存,并被划定为浦东新区文物保护单位。拾级而上,城墙上凹口、炮台和纪念碑亭历历在目。我在这里看到了一门当年使用的护城炮,虽已年代久远,却依然让人感受到了当年川沙人民不怕牺牲、抗击倭寇的坚定决心。绿树掩映下的城墙内,清风拂过,树枝摇曳。一座三层亭台矗立,显得秀美、大方,透着一股江南水乡的宁静和雅致。一条宽宽的护城河沿着城墙之外缓缓而过,风光煞是醉人。漫步在古城墙公园里,看诗人那精彩纷呈的对联和优美动人的诗句,感悟其中的意境深远。此时,我似乎感受到了一种情之所钟的眷恋,一种意往神驰的感慨,耳边犹如响起

当年的战斗号角和隆隆炮声,声音越来越清晰,越来越震耳欲聋。于是,我不得不由陷入沉思之中。

徜徉在风韵迷人的川沙古镇,不经意间,我就会把缤纷的历史元素所倾倒。中市街、场署街、牌楼桥、南市街,许多老建筑古色古香,故事连连。如一幢1956年建成的稻香食品商店,几个写在外墙上的红色大字依旧十分抢眼,仿佛在诉说着时代的变迁;一座含有雕花与对联的牌楼矗立在路口上,“彪炳千秋”四个大字栩栩如生;小路两旁的两层木屋结构设有多家店铺,似乎在寻觅与经典的不解之缘。

川沙古镇的历史源远流长,而它的人杰地灵、名人众多更是天下闻名。内史第已成为川沙古镇的一张亮丽“名片”,每周二至周日游人可在此免费参观。这座建于清道光年间的原沈家大院以建筑精美著称,是新川路游人的首选去处,教育

家黄炎培曾给予“浦东文化在川沙,川沙文化在内史第”的高度评价,可见内史第在川沙古镇、浦东乃至上海文化的地位及重要性。据有关资料显示,黄炎培就诞生于内史第的第三进宅院,如今已列为市级文物保护单位。然而,最知名的莫过于宋氏姐弟童年时期生活的印记。国母宋庆龄小时候在内史第生活的细节依然吸引着许多游人的目光。人们怀着崇敬的心情,认真聆听讲解,细读珍贵史料,观看有关实物,对宋庆龄的爱国为民情怀深感钦佩,参观中我发现,前来这里的游人还真不少。出得门外,但见一排长长的壁画把内史第大门衬托得分外醒目。

古镇的心灵之约与美感,使我们充分领略到了川沙450多年的建城史。这么一个钟灵毓秀、人文荟萃的地方,至今依然风韵不减。我们身在其中如痴如醉,流连忘返。

浦东农校三农培训(三)

提升技能水平 助推产业发展农民增收

——浦东农校开展梨树栽培职业技能培训



□通讯员 李朝平 记者 康晓芳

梨树种植具有良好的经济效益,目前,翠冠梨等品类在浦东新区乃至上海地区已经享有较高的知名度,是农民增收的重要依托之一。浦东新区当前梨树种植面积大约7500余亩,和南汇8424西瓜、南汇水蜜桃、南汇甜瓜渐已成为彰显浦东新区农业区域特色优势的“四大”地产瓜果品牌。

随着农业科技的发展,都市现代绿色农业对从业者素质提出了新的要求,为稳定和提升梨树产业优势,帮助农民增收,浦东农校着力加强梨树种植从业人员培训,提高从业人员技能水平,积极提供人力资源支撑。

在上海市农业高技能人才培养基地(市农广校)指导下,浦东农校今年开展了

专题为“梨树栽培”的职业能力培训,在老港镇、大团镇、万祥镇、祝桥镇等地区招收学员288名,由农技专家送教上门,从梨树品种、建园、水肥管理、环境调控、整形修剪、病虫害防治、绿色防控、采收管理、省工化栽培等方面进行系统性培训,历时近2个月,把培训班办在农民专业合作社、办在田间地头,既方便农民学习,又把培训和生产实践紧密结合,确保了培训效果。

如于6月16日,根据上海市职业技能鉴定中心统一安排,学员在上海爽快农产品专业合作社参加了职业技能鉴定,该合作社是市农民田间学校、区农业技能鉴定点。鉴定过程由理论和操作构成。理论考试100题涵盖培训内容的方方面面。操作鉴定从4个模块进行测评,内容包括梨树嫁接、修剪、病虫害防治、农药配置与喷施。鉴定合格者将获得市职业技能鉴定中心颁发的职业资格证书。