

三农参考周刊

B1

视角 / 视野 / 见解 / 见闻 / 观察 / 观点

2012/4/10
星期二
本版责编/王平
每周二出版 B1-B8

B2 一周信息

农业部药检所将重点开展蔬菜用药现状调查

B5 三农生活

广东乡村多要素投入发展现代农业

B6 市场资讯

中国北方农博会展出300多种农业科技成果

B7 言论观点

应理性看待农产品价格上涨

农业部启动农企合作推广配方肥试点行动

农业部日前启动2012年全国农企合作推广配方肥试点行动,选择100家化肥企业与农业部门对接,在100个县(场)、1000个乡镇、10000个村开展农企合作推广配方肥试点,以推动农民“按方施肥”和“施用配方肥”为路径,着力解决企业参与积极性不高、肥料结构不合理、科学施肥技术落地难等三大问题。

自2005年启动测土配方施肥项目以来,

中央财政累计投入测土配方施肥项目57亿元,免费为1.7亿农户提供测土配方施肥指导服务,技术推广面积达到12亿亩以上,增产增收和节本增效成效非常明显,深受广大农民欢迎,然而推广应用配方肥始终是个薄弱环节,配方肥市场占有率不高,已成为技术推广的明显“短板”。

农业部种植业管理司司长叶贞琴在启动

仪式上说,这次行动将以改善和规范农业部门的服务为前提,以发挥大中型肥料企业生产供应配方肥的积极性和主动性为关键,通过农企合作构建配方肥推广应用平台,为配方肥区域化需求和规模化生产找到结合点,统筹兼顾配方的科学性和企业生产的可行性,提高配方肥市场占有率,扩大配方肥推广应用。

据新华社

【先锋观点】

□ 姜泓冰

“支教”变“资教”,一字之变,让湖北省的乡村孩子看到了“知识改变命运”的希望。近日有关湖北省“农村教师资助行动计划”的报道,给人启示,令人鼓舞。

中国的教育改革进入“深水区”,各个地方的教育改革举措不断推出,创新之势方兴未艾。然而一些难题持续多年,各种因素相互缠绕制约,很难毕其功于一役。其中最受关注、也最令人心情沉重者,莫过于广大农村的基础教育发展问题。伴随着工业化、城市化的进程,城乡教育落差进一步扩大,薄弱的中西部农村教育令人揪心。

缩小城乡教育差距,促进教育公平,其重要意义人人皆知,可是,让人眼前一亮的破解办法却并不多见。当很多省份为“教育投入不足”而叹息的时候,湖北省在有限的财政教育经费之内,动足脑筋通过制度创新、政策激励来改变窘况,让人耳目一新。通过政府购买阶段性服务岗位的方式,每年选拔一批优秀应届本科毕业生到乡镇学校“资教”,任期3年——已实行八年之久的“农村教师资助行动计划”,是一种宝贵的探索和创新。

大学生西部支教计划已开展多年,在高校中反响热烈,报名者踊跃。很多年轻学子因此收获了对国情的深入了解,农村孩子也因为大学生的到来开阔了眼界。但对于农村学校而言,如果不能通过制度设计,将“志愿行动”变成经常性、普遍性的力量,不能将“匆匆过客”转化为“固定师资”,教学质量的提高就会昙花一现,很难给学校面貌带来根本的改变。湖北的实践,恰好在制度和政策层面做了拓展,他们因势利导,鼓励大学毕业生走进农村、扎根农村,迎来了大学毕业生人尽其才、农村教育水平大幅提升的多赢局面。

从当年感动中国的徐本禹、查文红等模范典型的支教事迹中,我们看到了具有道德示范意义的“高尚情操”,更能感悟到,通过相应的制度设计和政策措施,我们完全可以将少数个人的“好人好事”,变为改变教育困局的新行动。正视中国经济社会发展水平的东西部和城乡落差,利用人力资源市场的梯度转移规律,我们完全有办法、有能力让中西部地区的农村教育,迎来“放牛班的春天”。

如果说改善农村学校的简陋校舍、落后设施等硬件,更多需要倚仗财政资金投入的话,那么,解决师资问题,弥补农村教育发展“软件”不足,更需要教育管理理念和制度设计的创新智慧,需要开放的胸襟和多元化的探索实践。这是“农村教师资助行动计划”告诉我们的经验。

农村教改,创新思路更重要



农村合作经济组织转型升级的“苏州样本”

【核心提示】

建立农村合作经济组织,是推进农业现代化、提高农民收入的有效途径。然而,处于我国改革发展前沿的江苏省苏州市,近年来农村合作经济组织发展逐渐触到了“天花板”,为此,该市创新体制机制,探索出了一条合作社抱团出击,以资源整合推动农村合作经济组织转型发展的可持续之路。

详见>>>>B3